

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO



EM VIGOR



Nível de Qualificação: **4**

Área de Educação e Formação	521 . Metalurgia e Metalomecânica
Código e Designação do Referencial de Formação	521051 - Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica
Modalidades de Educação e Formação	Cursos de Aprendizagem
Total de pontos de crédito	198,00 (inclui 20 pontos de crédito da Formação Prática em Contexto de Trabalho)
Publicação e atualizações	<p>Publicado no Despacho n.º13456/2008, de 14 de Maio, que aprova a versão inicial do Catálogo Nacional de Qualificações.</p> <p>1ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 33 de 08 de setembro de 2010 com entrada em vigor a 08 de dezembro de 2010.</p> <p>2ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 8 de 29 de fevereiro de 2012 com entrada em vigor a 29 de maio de 2012.</p> <p>3ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 48 de 29 de dezembro de 2012 com entrada em vigor a 29 de março de 2013.</p> <p>4ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 17 de 08 de maio de 2014 com entrada em vigor a 08 de maio de 2014.</p> <p>5ª Atualização em 01 de setembro de 2016.</p> <p>6ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 19 de 22 de maio de 2020 com entrada em vigor a 22 de maio de 2020.</p> <p>7ª Actualização publicada no Boletim e Trabalho do Emprego (BTE) nº 27 de 22 de julho de 2020 com entrada em vigor a 22 de julho de 2020.</p>

Observações

1. Referencial de Formação Global

Formação Sociocultural

Domínio de Formação: Viver em Português (275 horas)

Código	UFCD	Horas
6651	Portugal e a Europa	50
6652	Os media hoje	25
6653	Portugal e a sua História	25
6654	Ler a imprensa escrita	25
6655	A Literatura do nosso tempo	50
6656	Mudanças profissionais e mercado de trabalho	25
6657	Diversidade linguística e cultural	25
6658	Procurar emprego	50

Domínio de Formação: Comunicar em Língua Inglesa (200 horas)

Código	UFCD	Horas
6659	Ler documentos informativos	25
6660	Conhecer os problemas do mundo atual	50
6661	Viajar na Europa	25
6662	Escolher uma profissão/Mudar de atividade	25
6663	Debater os direitos e deveres dos cidadãos	25
6664	Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais	50

Notas:

Pode optar-se pelo desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do desenvolvimento de outra língua estrangeira, que se revele mais interessante do ponto de vista das necessidades do mercado de trabalho, tendo por base os mesmos conteúdos e objetivos/competências a adquirir.

Domínio de Formação: Mundo Atual (100 horas)

Código	UFCD	Horas
6665	O Homem e o ambiente	25

Formação Sociocultural

6666	Publicidade: um discurso de sedução	25
6667	Mundo atual – tema opcional	25
6668	Uma nova ordem económica mundial	25

Domínio de Formação: Desenvolvimento Pessoal e Social (100 horas)

Código	UFCD	Horas
6669	Higiene e prevenção no trabalho	50
6670	Promoção da saúde	25
6671	Culturas, etnias e diversidades	25

Domínio de Formação: Tecnologias de Informação e Comunicação (100 horas)

Código	UFCD	Horas
0755	Processador de texto - funcionalidades avançadas	25
0757	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	25
0767	Internet - navegação	25
0792	Criação de páginas para a web em hipertexto	25

Formação Científica

Domínio de Formação: Matemática e Realidade (200 horas)

Código	UFCD	Horas
6672	Organização, análise da informação e probabilidades	50
6673	Operações numéricas e estimação	25
6674	Geometria e trigonometria	50
6675	Padrões, funções e álgebra	25
6676	Funções, limites e cálculo diferencial	50

Domínio de Formação: Física e Química (100 horas)

Código	UFCD	Horas
6704	Movimento e forças	25

Formação Científica

6707	Física moderna - fundamentos	25
6708	Reações químicas e equilíbrio dinâmico	25
6711	Compostos orgânicos, polímeros, ligas metálicas e outros materiais	25

Domínio de Formação: Geometria Descritiva (100 horas)

Código	UFCD	Horas
6712	Teoria das projeções – representação do ponto e da reta	25
6713	Representação de figuras planas	25
6714	Representação de sólidos	50

Total de Pontos de Crédito das Componentes de Formação Sociocultural e de Formação Científica: 70

Formação Tecnológica

Código ¹	Nº	UFCD obrigatórias	Horas	Pontos de crédito
6586	1	Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação	50	4,50
6588	2	Tecnologia e propriedades dos materiais – metalurgia e metalomecânica	25	2,25
4903	3	Metrologia dimensional	25	2,25
6603	4	Construções metalomecânicas – bancada	25	2,25
6594	5	Desenho técnico – leitura e interpretação	50	4,50
0349	6	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25	2,25
6604	7	Construções metalomecânicas – maquinaria	50	4,50
6649	8	Construções metalomecânicas – serralharia	25	2,25
6593	9	Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica	25	2,25
6605	10	Introdução ao CNC	25	2,25
0877	11	Organização e preparação do trabalho	25	2,25
0850	12	Elementos de máquinas e dispositivos mecânicos	25	2,25
0932	13	Eletricidade geral	50	4,50
6608	14	Máquinas elétricas – caracterização	50	4,50
1026	15	Desenho técnico - esquemas eletromecânicos	50	4,50
1029	16	Sistemas elétricos de comando, potência e proteção de máquinas elétricas.	25	2,25
1023	17	Automatismos industriais - pneumática	25	2,25
1024	18	Automatismos industriais - hidráulica	25	2,25
6615	19	Conjuntos mecânicos – operações por maquinaria	50	4,50
6616	20	Conjuntos mecânicos – operações especiais	50	4,50

Formação Tecnológica

Código ¹	Nº	UFCD obrigatórias	Horas	Pontos de crédito
7841	21	Organização e planeamento da manutenção	50	4,50
6617	22	Eletricidade de edificações	50	4,50
6618	23	Quadros elétricos de distribuição	25	2,25
1030	24	Circuitos eletromecânicos	50	4,50
6619	25	Máquinas elétricas – instalação e manutenção	25	2,25
6620	26	Eletrónica analógica – aplicações	50	4,50
6621	27	Instrumentação	25	2,25
6622	28	Autómatos programáveis – caracterização e instalação	50	4,50
1183	29	Variadores de velocidade - instalação e ensaio	25	2,25
Total da carga horária e de pontos de crédito:			1050	94,50

Para obter a qualificação de Técnico/a de Manutenção Industrial de Metalurgia e Metalomecânica, para além das UFCD obrigatórias, **terão também de ser realizadas 150 horas das UFCD opcionais**

UFCD opcionais

Bolsa

Código	Nº	UFCD	Horas	Pontos de crédito
1032	1	Custos da manutenção	25	2,25
1033	2	Introdução ao TPM	25	2,25
0927	3	Planeamento da manutenção - ferramentas	25	2,25

UFCD opcionais

Bolsa

Código	Nº	UFCD	Horas	Pontos de crédito
6635	4	Conjuntos mecânicos – operações de bancada	50	4,50
6636	5	Conjuntos mecânicos – operações em dispositivos mecânicos	50	4,50
0898	6	Soldadura e soldobrasagem	50	4,50
4637	7	Pneumática	25	2,25
1175	8	Eletropneumática - instalação e manutenção de circuitos e sistemas	25	2,25
1176	9	Hidráulica - instalação e manutenção	25	2,25
1177	10	Electrohidráulica - instalação e manutenção	25	2,25
6637	11	Instalações elétricas – verificação e testes	25	2,25
3869	12	Motores elétricos - C.C., C.A. e passo-a-passo	25	2,25
6647	13	Eletrónica analógica – complementos	25	2,25
6638	14	Eletrónica digital – introdução	25	2,25
6648	15	Automatismos industriais – projeto integrado	50	4,50
6639	16	Comunicações industriais	25	2,25
6640	17	Autómatos programáveis – complementos	25	2,25
6641	18	Interface Homem - máquina (HMI)	25	2,25
1141	19	Qualidade e organização da produção	25	2,25
7348	20	Máquinas CNC - comunicações software e hardware	50	4,50
7349	21	Máquinas CNC - constituição e funcionamento	25	2,25
7350	22	Máquinas CNC - manutenção	25	2,25

UFCD opcionais

Bolsa

Código	Nº	UFCD	Horas	Pontos de crédito
7351	23	Máquinas CNC – diagnóstico e reparação de avarias	50	4,50
5440	24	Comunicação interpessoal e assertividade	25	2,25
7852	25	Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento	25	2,25
7853	26	Ideias e oportunidades de negócio	50	4,50
7854	27	Plano de negócio – criação de micronegócios	25	2,25
7855	28	Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios	50	4,50
8598	29	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25	2,25
8599	30	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25	2,25
8600	31	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25	2,25
10746	32	Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas	25	2,25
10759	33	Teletrabalho	25	2,25
Total da carga horária e de pontos de crédito da Formação Tecnológica:			1200	108,00

Formação em Contexto de Trabalho

Horas

Pontos de crédito

Considerando que os cursos de aprendizagem são desenvolvidos em regime de alternância, parte das UFCD que integram a formação tecnológica podem ser desenvolvidas na formação prática em contexto de trabalho (ver orientações para o desenvolvimento desta componente de formação em www.iefp.pt)

1500

20

¹ Os códigos assinalados a laranja correspondem a UFCD comuns a dois ou mais referenciais, ou seja, transferíveis entre referenciais de formação.

2. Desenvolvimento das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD)

2.1. Formação Sociocultural

6651	Portugal e a Europa	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhece a Constituição como Lei Fundamental do Estado de Direito português. 2. Demonstra o conhecimento da hierarquia e das competências dos órgãos de soberania. 3. Explicita a interdependência entre governantes e governados no contexto das sociedades democráticas. 4. Lida de forma cooperante com os outros, assumindo as regras do jogo democrático. 5. Indica os objetivos da adesão de Portugal à União Europeia. 6. Justifica a criação da União Europeia. 7. Refere as diferentes etapas da construção europeia. 8. Distingue os diferentes Tratados. 9. Caracteriza as principais instituições da União Europeia. 10. Reconhece a importância de organizações internacionais na resolução de problemas globais. 11. Identifica diferentes tipos de organizações internacionais e explicita as funções das principais. 	

Conteúdos

1. Organização do Estado Democrático
 - 1.1. O Estado de Direito – a Constituição
 - 1.1.1. A génese da nossa Constituição
 - 1.1.2. A prevalência da Lei Fundamental face a outras normas ou leis
 - 1.1.3. Princípios, direitos e garantias
 - 1.1.4. Organização política
2. Os Órgãos de Soberania – sua composição, competências e interligação
 - 2.1. Presidência da República, Assembleia da República, Governo e Tribunais
3. A Administração Pública
 - 3.1. Algumas competências a nível central, regional e local

4. Integração de Portugal na União Europeia
 - 4.1. Principais motivações do pedido de adesão e implicações decorrentes da integração
5. A Europa, o cidadão e o trabalho
 - 5.1. Estados-Membros: sucessivos alargamentos
 - 5.2. Mercado Único Europeu
 - 5.3. Adesão à moeda única
 - 5.4. Os principais Tratados da União Europeia
 - 5.5. As instituições europeias
 - 5.6. O cidadão/profissional europeu
6. A Europa e o Mundo
 - 6.1. As principais organizações internacionais: organizações intergovernamentais (ONU, OTAN, entre outras) e organizações não governamentais
 - 6.2. Nível de intervenção na resolução de problemas mundiais

6652	Os media hoje	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distingue comunicação e informação. 2. Identifica os vários tipos de media e as respetivas funções. 3. Explicita a influência do media na opinião pública. 4. Reconhece a importância do direito à informação. 5. Identifica novas formas de informação e de comunicação resultantes da evolução tecnológica. 	

Conteúdos

1. Conceitos de comunicação, informação e media
2. Funções e potencialidades dos diferentes media
3. Componentes do sistema mediático: profissionais, empresas, tecnologias, conteúdos, audiências e políticas de comunicação
4. Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
5. A importância dos media na formação da opinião pública
6. Condicionantes da produção mediática: audiências, programação e publicidade
7. Componentes do direito à informação
8. Obstáculos ao direito à informação
9. Relação entre as novas tecnologias e a comunicação

6653	Portugal e a sua História	25 horas
------	---------------------------	----------

Objetivos

1. Situa, cronologicamente, os momentos mais importantes da história de Portugal contemporâneo.
2. Identifica, em diferentes períodos de tempo, as influências estrangeiras na cultura e nos diversos setores de atividade económica portugueses.
3. Reconhece o protagonismo de Portugal em determinados momentos históricos.
4. Relaciona as diferentes correntes de pensamento com a produção artística e literária que lhes está associada.
5. Caracteriza, genericamente, a evolução da estrutura social, da cultura e dos costumes.
6. Compreende as causas que conduziram a um processo de transição democrática em Portugal.

Conteúdos

1. A civilização industrial no século XIX e XX
 - 1.1. O mundo industrializado no século XIX
 - 1.2. As alterações urbanas e sociais da industrialização
 - 1.3. Os novos modelos culturais do mundo industrializado
2. A Europa e o mundo no século XX
 - 2.1. As transformações económicas do pós-guerra
 - 2.2. Mutações na estrutura social, na cultura e nos costumes
 - 2.3. Ruptura e inovação na arte e na literatura
3. Portugal no século XX
 - 3.1. Portugal: da I República à ditadura militar
 - 3.2. Portugal: o autoritarismo e a luta contra o regime
 - 3.3. Portugal democrático: a Revolução do 25 de Abril e a instauração do Estado Democrático

6654

Ler a imprensa escrita

25 horas

Objetivos

1. Identifica e caracteriza tipos de textos jornalísticos.
2. Distingue jornais da imprensa escrita.
3. Desenvolve o espírito crítico e a capacidade comunicativa.

Conteúdos

1. Jornal escrito e jornal televisionado
2. Tipos de jornais
 - 2.1. Generalistas – nacionais e regionais
 - 2.2. Especializados – desportivos, de artes, científicos, entre outros
3. Géneros jornalísticos e respetiva estrutura
4. Análise da estrutura de primeiras páginas de jornais
5. Análise do conteúdo das diferentes secções e tipos de texto de um jornal

6655	A Literatura do nosso tempo	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica características genéricas do texto literário. 2. Caracteriza genericamente os diferentes géneros literários. 3. Distingue os vários géneros literários. 4. Estabelece relações entre a literatura portuguesa do século XX e outras formas de expressão artística. 5. Identifica fontes de influência de diferentes correntes ou autores nacionais e estrangeiros. 6. Reconhece um conjunto de autores representativos do século XX e relaciona-os com a sua forma de escrita e principais obras. 7. Desenvolve capacidades de leitura, interpretação, análise crítica e de apreço pela arte. 	

Conteúdos

1. Conceito de literatura
2. Conceito de texto literário
3. A literatura portuguesa do século XX
4. A relação da literatura portuguesa do século XX com outras formas de expressão artística
5. Os autores e a sua produção literária - que géneros literários e que temáticas
 - 5.1. Agustina Bessa Luís
 - 5.2. António Lobo Antunes
 - 5.3. David Mourão Ferreira
 - 5.4. Dinis Machado
 - 5.5. José Cardoso Pires
 - 5.6. José Saramago
 - 5.7. Lídia Jorge
 - 5.8. Manuel Alegre
 - 5.9. Sophia de Mello Breyner Andresen
 - 5.10. Vergílio Ferreira

6656	Mudanças profissionais e mercado de trabalho	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciona a evolução da organização do trabalho e das profissões com as mudanças científicas e tecnológicas. 2. Avalia os impactos das novas tecnologias no exercício profissional. 3. Compreende a influência das novas dinâmicas na evolução do mercado de trabalho. 4. Reconhece a importância da aprendizagem ao longo da vida, independentemente do contexto em que a mesma se processa. 	

Conteúdos

1. Conceitos de trabalho, emprego e empregabilidade
2. Representações sociais das profissões e dos contextos de trabalho
3. Evolução científica e técnica e implicações no mundo do trabalho
4. Novas formas de trabalho associadas às novas tecnologias – o teletrabalho
5. Classificação dos setores de atividades económicas e profissões
6. Evolução dos perfis profissionais na área profissional do curso
7. A importância dos percursos formais, não formais e informais de aprendizagem ao longo da vida

6657	Diversidade linguística e cultural	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhece a língua como característica de uma cultura. 2. Identifica os diferentes falares regionais e os seus elementos diferenciadores. 3. Interpreta corretamente o sentido da expressão “unidade na diversidade”. 4. Situa geograficamente os diferentes falares. 5. Identifica alguns aspetos culturais dos países pertencentes à CPLP. 6. Relaciona os objetivos da CPLP com os objetivos da política externa portuguesa. 	

Conteúdos

1. O Português - uma Língua Viva
2. Língua, dialeto e falar regional
3. Unidade e diversidade da Língua Portuguesa
 - 3.1. A pronúncia e o léxico, elementos de diferenciação
 - 3.2. Variedades do português, distribuição geográfica
4. O Português no mundo actual
5. Comunidade de Língua Oficial Portuguesa (CPLP)
 - 5.1. Antecedentes e Declaração
 - 5.2. Estatutos
 - 5.3. Estados membros
 - 5.4. Objectivos
6. Expansão da Língua Portuguesa no mundo: descobrimentos e descolonização
7. Política externa e defesa da Língua Portuguesa

6658	Procurar emprego	50 horas
------	-------------------------	----------

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreende as exigências do mercado de trabalho em termos de inserção profissional. 2. Identifica e consulta fontes diversificadas de ofertas de emprego. 3. Constrói instrumentos diversificados de candidatura a um emprego. 4. Explicita as finalidades dos diferentes instrumentos de candidatura ao emprego. 5. Distingue comportamentos e posturas ajustados e desajustados durante os processos de seleção para um emprego. 6. Reconhece a importância da procura ativa de emprego. 7. Desenvolve capacidades de iniciativa e de responsabilidade pessoal.
------------------	--

Conteúdos

1. Conceitos de mercado de trabalho
2. Oferta e procura de emprego: rede de relações pessoais, anúncios, Centros de Emprego, empresas de recrutamento, Internet...
3. Técnicas e instrumentos de candidatura a um emprego: *curriculum vitae*, carta de apresentação, carta de candidatura, carta de recomendação, entrevista, testes de selecção
4. Recrutamento e mobilidade de trabalhadores na União Europeia
5. Programas e medidas de apoio à inserção profissional e à criação de empresas
6. Ponto Nacional de Qualificação (PNQ)

6659	Ler documentos informativos	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lê e interpreta documentos informativos e utilitários. 2. Adequa o discurso oral e escrito, em situações do quotidiano, de acordo com as aprendizagens efetuadas. 3. Elabora um glossário com base nos documentos trabalhados. 	

Conteúdos

1. Análise de textos informativos e utilitários
 - 1.1. Instruções de utilização de equipamentos ou de produtos diversos
 - 1.2. Anúncios e pequenos artigos
 - 1.3. Rótulos de produtos alimentares
 - 1.4. Regras de jogos
2. Sistematização e apresentação do conteúdo dos textos trabalhados
3. Selecção dos principais termos em função do tema
4. Organização de um glossário

6660	Conhecer os problemas do mundo atual	50 horas
------	---	----------

Objetivos

1. Consulta várias fontes de informação.
2. Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
3. Analisa criticamente a informação.
4. Produz textos escritos.
5. Argumenta oralmente sobre os textos produzidos.
6. Consciencializa-se dos problemas que afetam presentemente a humanidade.
7. Identifica a importância de alterar políticas, atitudes e comportamentos.

Conteúdos

1. Devem ser identificados dois temas que se assumem na atualidade como um problema para a humanidade, de acordo com os interesses do grupo
2. Exemplos
 - 2.1. Exclusão social e solidariedade
 - 2.2. Migração e minorias étnicas
 - 2.3. Toxicodependências
 - 2.4. Sida
 - 2.5. Globalização
 - 2.6. Avanços tecnológicos e reflexos no mundo do trabalho
 - 2.7. Ameaça nuclear
 - 2.8. Preservação ambiental
 - 2.9. (...)

6661

Viajar na Europa

25 horas

Objetivos

1. Consulta várias fontes de informação.
2. Seleciona, organiza e sistematiza a informação recolhida.
3. Reconhece o espaço europeu e o espaço comunitário.
4. Identifica as diferentes moedas utilizadas no espaço europeu e reconhece o respetivo valor face ao euro.
5. Prepara a viagem a realizar.
6. Preenche formulários e outros impressos.
7. Utiliza mapas para identificar e se deslocar até aos locais pretendidos.

Conteúdos

1. A Europa e o Espaço Comunitário
2. Identificação do(s) país(es) a visitar (num máximo de 2)
3. Identificação das cidades a visitar
4. Preparação da viagem
 - 4.1. Recolha de dados de caracterização do destino da viagem

- 4.2. Contacto com agências de viagem
- 4.3. Identificações de documentos ou outras condições exigidas pelas autoridades do país
- 4.4. Mapas e roteiros
- 4.5. Plano de viagem

6662	Escolher uma profissão/Mudar de atividade	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta várias fontes de informação. 2. Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida. 3. Analisa criticamente a informação. 4. Identifica e desmonta estereótipos profissionais. 5. Produz documentos de resposta a anúncios de oferta de emprego. 	

Conteúdos

1. Profissões tradicionais e novas profissões
2. Representações sociais das profissões
3. Caracterização das principais atividades associadas à saída profissional
4. Anúncios de oferta de emprego
5. *Curriculum Vitae*
6. Carta de apresentação

6663	Debater os direitos e deveres dos cidadãos	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta várias fontes de informação. 2. Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida. 3. Analisa criticamente a informação. 4. Distingue liberdade, direito e dever. 5. Defende e exerce, em consciência, os seus direitos e deveres. 	

Conteúdos

1. Devem ser identificados dois temas (um no domínio dos direitos e outro no domínio dos deveres) que se assumam de maior interesse para o grupo
2. Exemplo
 - 2.1. Liberdade de expressão
 - 2.2. Liberdade de informação e liberdade de imprensa
 - 2.3. Direito à segurança e protecção
 - 2.4. Direito à igualdade de oportunidades
 - 2.5. Direito à diferença

- 2.6. Direito à educação ao longo da vida
- 2.7. Deveres do cidadão no respeito pelas liberdades individuais e colectivas
- 2.8. Deveres do cidadão no respeito pelo património cultural e ambiental
- 2.9. Deveres do cidadão no respeito pela justiça e solidariedade dos países ricos pelos países pobres
- 2.10. (...)

6664	Realizar uma exposição sobre as instituições internacionais	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta várias fontes de informação. 2. Selecciona, organiza e sistematiza a informação recolhida. 3. Identifica as instituições internacionais com maior relevância nas diferentes áreas de intervenção. 4. Debate, em grupo, as opções de realização do trabalho. 5. Apresenta em exposição, sob a forma de cartaz ou de outro suporte, uma instituição internacional. 	

Conteúdos

1. Identificação de instituições internacionais organizadas de acordo com a natureza e âmbito de intervenção
2. Recolha de informação de carácter geral e de carácter selectivo
3. Tratamento da informação
4. Direitos de autor
5. Estruturação e produção de um documento informativo/divulgação/promoção
6. Organização da exposição
 - 6.1. Reserva do espaço
 - 6.2. Preparação do espaço
 - 6.3. Divulgação e promoção do evento
 - 6.4. Produção de convites
 - 6.5. Acolhimento dos visitantes
 - 6.6. Balanço final

6665	O Homem e o ambiente	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteriza os principais problemas ambientais. 2. Compreende o impacte da atividade humana no ambiente. 3. Identifica os efeitos da poluição na saúde pública. 4. Reconhece a importância da alteração de atitudes e comportamentos na preservação do ambiente. 5. Compreende que nos processos de tomada de decisão sobre problemáticas ambientais concorrem diversas perspetivas refletindo interesses e valores diferentes. 	

Conteúdos

1. Principais problemas ambientais relacionados com o ar, a água, os resíduos e o ruído
2. A poluição e a saúde pública
3. As tecnologias verdes: custos e benefícios
4. Novas fontes de energia e a sua utilização
5. Relação entre a sociedade de consumo e a sociedade sustentável
6. Comportamentos favoráveis à preservação do ambiente
7. Protocolos e Convenções internacionais no domínio do ambiente e do desenvolvimento sustentável

6666	Publicidade: um discurso de sedução	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica e interpreta os mecanismos e meios usados pela publicidade para influenciar o consumidor. 2. Cria hábitos de comparação e de comprovação das características reais de produtos e serviços face às características definidas pela publicidade. 3. Promove uma consciência crítica face às necessidades de consumo criadas através da publicidade. 4. Identifica modelos sociais, morais, culturais e ideológicos, implícitos na mensagem publicitária. 5. Interpreta e aplica a Lei da publicidade a casos específicos. 	

Conteúdos

1. Sociedade de consumo: consumo e consumismo
2. Meios de comunicação de massa: publicidade
3. Mercado e publicidade
 - 3.1. Conhecimento e caracterização dos destinatários na construção da mensagem publicitária
 - 3.2. Consumos juvenis
 - 3.3. Produtos publicitários destinados a jovens
 - 3.4. Construção de identidades em função de modelos e de estereótipos
4. Elementos fundamentais da estrutura de um anúncio
 - 4.1. Imagem, texto oral e/ou escrito, duração e som
5. Lei da publicidade

6667	Mundo atual – tema opcional	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promove uma consciência analítica e crítica, com base em acontecimentos e/ou problemas do Mundo atual. 	

Conteúdos

- Os conteúdos a desenvolver devem integrar-se em temas de atualidade, escolhidos de acordo com os interesses dos formandos.

6668	Uma nova ordem económica mundial	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhece, globalmente, as interdependências que no mundo contemporâneo conferem carácter mundial às relações económicas. 2. Identifica grandes assimetrias ao nível do mundo, das regiões e dos países. 3. Identifica as causas económicas e políticas subjacentes à situação internacional no final do século e do milénio. 4. Reconhece os efeitos económicos e sociais da globalização. 5. Identifica-se com os princípios sociais, de cidadania, de subsidiariedade e de coesão defendidos por uma Europa Comunitária. 	

Conteúdos

- Um olhar sobre o mundo na viragem do século e do milénio
 - 1.1. Interdependência económica e globalização
 - 1.2. Mundos, regiões e países divididos
- Desenvolvimento do capitalismo
- O fim da guerra fria e o mundo unipolar
- A nova ordem económica mundial
- A Europa dos cidadãos

6669	Higiene e prevenção no trabalho	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Define conceitos de saúde, doença profissional e acidente de trabalho. 2. Relaciona saúde com local de trabalho. 3. Identifica as principais causas das doenças profissionais e dos acidentes de trabalho. 4. Identifica e interpreta elementos relevantes das estatísticas de acidentes de trabalho. 5. Identifica as principais características de um posto de trabalho-tipo. 6. Caracteriza as condições de trabalho ideais e as formas de as conservar. 7. Reconhece as vantagens da proteção coletiva e individual. 8. Utiliza meios adequados de movimentação de cargas. 9. Identifica as regras de utilização de ecrãs de computador. 	

Conteúdos

- Saúde, doença e trabalho
 - 1.1. Saúde
 - 1.2. Doença profissional

- 1.3. Acidentes de trabalho
- 1.4. Doenças profissionais nos diversos setores económicos
- 1.5. Estatísticas de doenças profissionais e de acidentes de trabalho
- 1.6. Distribuição de acidentes de acordo com localização da lesão, tipo de lesão, hora de trabalho, região, setor de atividade, idade
- 1.7. Tipos de risco de acidente
- 1.8. Custos dos acidentes
- 1.9. Prevenção de acidentes
2. Ergonomia
 - 2.1. Postos de trabalho: sentado, em pé, misto
 - 2.2. Condições de trabalho: temperatura, ruído, humidade, ventilação, iluminação, poluentes químicos
 - 2.3. Técnicas de prevenção coletiva e individual
 - 2.4. Equipamentos de prevenção individual
 - 2.5. Movimentação de cargas: levantamento, transporte manual
 - 2.6. Regras de utilização de ecrãs de computador

6670	Promoção da saúde	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avalia a importância dos comportamentos positivos na promoção da saúde. 2. Caracteriza os diferentes tipos de toxicodependências e diversas patologias contemporâneas. 3. Reconhece as consequências do consumo do álcool, do tabaco e de estupefacientes. 4. Compreende a importância do planeamento familiar. 5. Identifica comportamentos que previnem as doenças sexualmente transmissíveis. 6. Reconhece as organizações da sociedade civil na prevenção de riscos, no combate à doença e no apoio aos cidadãos portadores de patologias ou dependências. 	

Conteúdos

1. Prevenção da saúde
2. Alimentação racional e desvios alimentares
3. Atividade física e repouso
4. Sexualidade e planeamento familiar
5. Doenças da atualidade (sida e outras patologias contemporâneas) e toxicodependências
6. Causas, sintomas, formas de prevenção, de transmissão e de tratamento
7. Organizações da sociedade civil que prestam apoio a portadores de diferentes patologias ou dependências

6671	Culturas, etnias e diversidades	25 horas
------	---------------------------------	----------

Objetivos

1. Compreende os conceitos de cultura, raça e etnia.
2. Reconhece as especificidades culturais dos principais grupos étnicos representados na sociedade portuguesa.
3. Identifica os fluxos de emigração portuguesa na atualidade.
4. Identifica tipos e situações de racismo e de discriminação.
5. Compreende como o desconhecimento gera preconceitos e medo.
6. Entende a diversidade como uma forma de riqueza.
7. Conhece os dispositivos legais e institucionais de promoção da igualdade étnico-cultural.

Conteúdos

1. Conceitos de cultura, raça e etnia
2. Fenómenos de emigração e de imigração na actualidade
3. Identidade cultural das comunidades emigrantes
4. Contributos de diferentes culturas para a vida de um país
5. Racismo e a xenofobia associados à imigração
6. Formas de discriminação: nacionalidade, cor, género, religião, orientação sexual
7. Momentos históricos, personalidades e organizações determinantes na luta contra as diferentes formas de discriminação
8. Legislação de promoção da igualdade entre grupos sociais e étnicos

0755

Processador de texto - funcionalidades avançadas

25 horas

Objetivos

1. Automatizar tarefas de edição e elaboração de documentos.
2. Efectuar impressões em série.
3. Elaborar e utilizar macros e formulários.

Conteúdos

1. Modelos e assistentes
 - 1.1. Criação de modelos
 - 1.2. Modelos pré-definidos
 - 1.3. Modelo normal
 - 1.4. Criação de documentos com recurso a assistentes
2. Impressão em série
 - 2.1. Documento principal
 - 2.2. Documento de dados
3. Formulários
 - 3.1. Criação de campos de formulários
 - 3.2. Preenchimento de formulários

4. Macros

- 4.1. Criação
- 4.2. Gravação
- 4.3. Execução

0757	Folha de cálculo - funcionalidades avançadas	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar ligações entre múltiplas folhas de cálculo. 2. Efetuar a análise de dados. 3. Automatizar ações através da utilização de macros. 	

Conteúdos

1. Múltiplas folhas de cálculo
 - 1.1. Múltiplas folhas
 - 1.2. Reunião de folhas de cálculo
 - 1.3. Ligação entre folhas
2. Resumo de dados
 - 2.1. Inserção de subtotais
 - 2.2. Destaques
 - 2.3. Relatórios
3. Análise de dados
 - 3.1. Análise de dados em tabelas e listas
 - 3.1.1. Criação, ordenação e filtragem de dados
 - 3.1.2. Formulários
 - 3.2. Criação e formatação de uma tabela dinâmica
 - 3.3. Utilização de totais e subtotais
 - 3.4. Fórmulas em tabelas dinâmicas
 - 3.5. Elaboração de gráficos
4. Macros
 - 4.1. Macros pré-definidas
 - 4.2. Macros de personalização das barras de ferramentas
 - 4.3. Criação e gravação de uma macro
 - 4.4. Atribuição de uma macro a um botão
 - 4.5. Execução de uma macro

0767	Internet - navegação	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a função de pesquisa na Internet. 2. Identificar as funcionalidades do correio eletrónico. 	

Conteúdos

1. *Sites* de Interesse
 - 1.1. Motores de busca
 - 1.2. Servidores públicos para alojamento de páginas
2. *Mail*
 - 2.1. Correio electrónico
 - 2.2. Criação de *mail*
 - 2.3. Envio de mensagens e resposta
3. *File Transfer Protocol*
 - 3.1. Conceito
 - 3.2. Comandos de *FTP*
 - 3.3. *Cute FTP*
4. *Newsgroups*
 - 4.1. Servidores de *News*
 - 4.2. Envio e respostas a *posts*

0792	Criação de páginas para a web em hipertexto	25 horas
Objetivos	1. Elaborar páginas para a <i>web</i> , com recurso a hipertexto.	

Conteúdos

1. Conceitos gerais de HTML
 - 1.1. Ficheiros HTML
 - 1.2. Estrutura da página HTML
2. Ligações
 - 2.1. *Tag* para ligação
 - 2.2. Ligação local com caminhos relativos e absolutos
 - 2.3. Ligação a outros documentos na *Web* e a determinados locais dentro de documentos
3. Formatação de texto com HTML
 - 3.1. Estilos de caracteres, caracteres especiais e fontes
 - 3.2. Quebra de linha de texto
 - 3.3. Endereços de *mail*
4. Imagens
 - 4.1. Imagens *online*
 - 4.2. Imagens e ligações
 - 4.3. Imagens externas e de fundo
 - 4.4. Atributos das imagens
 - 4.5. Referência das cores, cor de fundo e de texto

- 4.6. Preparação das imagens
- 5. Multimédia na *web*
 - 5.1. Ficheiros de som e de vídeo
- 6. Animação na *web*
 - 6.1. Animação através de ficheiros de imagens GIF e JAVA
- 7. Desenho de páginas *web*
 - 7.1. Estrutura da página
 - 7.2. Ligações, imagens fundos e cores
- 8. Tabelas
 - 8.1. Definição e constituição de uma tabela
 - 8.2. Alinhamento de células e tabelas
 - 8.3. Dimensão das colunas e tabelas
- 9. *Frames*
 - 9.1. Definição e atributos de *frames*
 - 9.2. Conjuntos e ligações de *frames*
- 10. Mapas
 - 10.1. Estrutura de *map* e utilização de e <AREA>
 - 10.2. Atributo *USEMAP*
 - 10.3. Coordenadas e ligações
 - 10.4. Páginas *Web* com mapas

2.2. Formação Científica

6672	Organização, análise da informação e probabilidades	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisa, organiza, regista e analisa informação recolhida em diversas fontes da natureza. 2. Calcula frequências absolutas e relativas. 3. Constrói e interpreta gráficos e tabelas. 4. Calcula medidas de tendência central para caracterizar uma distribuição. 5. Relaciona distribuições de frequências relativas e de probabilidades, identificando a distribuição normal e respetivas propriedades, identifica o tipo de correlação existente entre distribuições bidimensionais. 6. Analisa, interpreta e calcula probabilidades, através da noção frequencista de probabilidade e da Lei de Laplace. 7. Reconhece a importância da estatística em diversos domínios do mundo atual. 	

Conteúdos

- 1. Organização e interpretação da informação
 - 1.1. Organização de dados
 - 1.2. Números fraccionários

- 1.2.1. Dízima
- 1.2.2. Fração
- 1.2.3. Percentagem
- 1.3. Funções de uma variável
 - 1.3.1. Elaboração de gráficos e tabelas representativos de situações descritas verbalmente
 - 1.3.2. Descrição de situações representadas graficamente
- 1.4. Tipos de caracteres estatísticos
 - 1.4.1. Variável discreta
 - 1.4.2. Variável contínua
- 1.5. Frequências absolutas e relativas
- 1.6. Tabelas de frequências
 - 1.6.1. Absolutas
 - 1.6.2. Relativas
 - 1.6.3. Relativas acumuladas
- 1.7. Representação gráfica de uma distribuição
 - 1.7.1. Gráficos de barras
 - 1.7.2. Sectogramas
 - 1.7.3. Histogramas
 - 1.7.4. Pictogramas
- 2. Análise e interpretação da informação
 - 2.1. Medidas de tendência central
 - 2.1.1. Média
 - 2.1.2. Moda ou classe modal
 - 2.1.3. Mediana
 - 2.2. Limitações das medidas de tendência central
 - 2.3. Distribuições de frequências
 - 2.4. Comparação de distribuições
- 3. Estatística e Probabilidades
 - 3.1. Utilidade da Estatística na vida moderna
 - 3.2. Estatística descritiva e indutiva
 - 3.3. Conceito de população e amostra
 - 3.3.1. Recenseamento e sondagem
 - 3.4. Escolha de amostras
 - 3.5. Medidas de tendência central
 - 3.6. Diagramas de extremos e quartis
 - 3.7. Medidas de dispersão
 - 3.7.1. Amplitude
 - 3.7.2. Variância
 - 3.7.3. Desvio-padrão
 - 3.7.4. Amplitude interquartis
 - 3.8. Distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva)
 - 3.8.1. Diagrama de dispersão
 - 3.8.2. Dependência estatística
 - 3.8.3. Correlação
 - 3.8.4. Recta de regressão

- 3.9. Experiência aleatória**
 - 3.9.1. Acontecimentos**
 - 3.9.1.1. Elementar**
 - 3.9.1.2. Não elementar**
 - 3.9.1.3. Certo**
 - 3.9.1.4. Impossível**
 - 3.9.1.5. Contrário**
 - 3.9.1.6. Incompatível com outro**
 - 3.9.1.7. Reunião de acontecimentos**
- 3.10. Conceito frequentista de probabilidade**
- 3.11. Espaço de resultados**
- 3.12. Processos simples de contagem**
- 3.13. Classificação de acontecimentos**
- 3.14. Probabilidades de um acontecimento como quociente entre casos possíveis e casos favoráveis**
- 3.15. Escalas de probabilidades**
- 3.16. Cálculo de probabilidades**
 - 3.16.1. Lei de Laplace**
- 3.17. Técnicas de contagem**
 - 3.17.1. Arranjos com e sem repetição**
 - 3.17.2. Permutações**
 - 3.17.3. Combinações sem repetições**
- 3.18. Triângulo de Pascal**
- 3.19. Binómio de Newton**
- 3.20. Distribuição de frequências relativas e distribuição de probabilidades**

6673	Operações numéricas e estimação	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza modelos e representações numéricas para descrever os resultados de um problema. 2. Opera com números inteiros relativos, números racionais e números reais e utiliza critérios de divisibilidade. 3. Identifica e completa sequências numéricas/geométricas. 4. Opera com potências de base 10 e de expoente inteiro. 5. Utiliza a estimação na resolução de problemas e na avaliação de resultados. 6. Identifica os números irracionais e relaciona-os com o tipo de dízimas que os representam. 7. Reconhece e utiliza valores aproximados de um número, por defeito e por excesso, e as raízes quadráticas e cúbicas como inverso de potências. 8. Identifica e representa simbólica e graficamente intervalos de números reais. 	

Conteúdos

- 1. Padrões e relações numéricas**
 - 1.1. Conceito de número**

- 1.2. Números Inteiros relativos e racionais
- 1.3. Números inteiros relativos
 - 1.3.1. Operações e comparações
- 1.4. Representações de números fraccionários
- 1.5. Potências de base 10
 - 1.5.1. Notação científica
- 1.6. Múltiplos e divisores
 - 1.6.1. Critérios de divisibilidade
- 2. Estimação e cálculo numérico
 - 2.1. Números racionais relativos
 - 2.2. Operações com números racionais relativos
 - 2.2.1. Forma de fracção
 - 2.2.2. Forma de número decimal
 - 2.3. Números irracionais
 - 2.3.1. Radiciação como operação inversa da potenciação
 - 2.4. Estimação, valores aproximados e erros
 - 2.4.1. Arredondamentos
 - 2.5. Operações com potências de expoente inteiro

6674	Geometria e trigonometria	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constrói figuras geométricas semelhantes e relaciona perímetros, áreas e volumes de figuras bi ou tridimensionais semelhantes. 2. Identifica, descreve e compara proporções numéricas e geométricas. 3. Reconhece as diferentes isometrias - simetrias axiais, translações e rotações. 4. Utiliza o teorema de Pitágoras e a fórmula fundamental de trigonometria na resolução de problemas. 5. Calcula as razões trigonométricas de um ângulo agudo e estabelece relações entre as razões trigonométricas. 6. Reconhece o grau e o radiano como unidades de medida da amplitude de um ângulo, e utiliza o círculo trigonométrico para resolver equações trigonométricas. 7. Representa no plano figuras do espaço e constrói sólidos e respetivas planificações. 8. Classifica poliedros, triângulos e quadriláteros e reconhece as suas propriedades. 9. Intersecta sólidos por um plano e representa a secção produzida, e opera com vetores do plano e do espaço. 10. Utiliza equações vectoriais e cartesianas da reta, do plano e do espaço, bem como o produto escalar de vetores. 	

Conteúdos

- 1. Visualização e representação de formas
 - 1.1. Sólidos geométricos
 - 1.1.1. Propriedades dos sólidos
 - 1.2. Sólidos platónicos
 - 1.2.1. Propriedades

- 1.2.2. Planificação
 - 1.3. Poliedros
 - 1.3.1. Classificação
 - 1.3.2. Propriedades
 - 1.4. Polígonos
 - 1.4.1. Propriedades dos polígonos
 - 1.5. Relações estabelecidas entre poliedros, polígonos e planos
 - 1.6. Classificação de triângulos e quadriláteros
 - 1.7. Construção de figuras geométricas
 - 1.8. Figuras geométricas
 - 1.8.1. Áreas
 - 1.8.2. Perímetros
 - 1.8.3. Volumes
 - 1.9. Grandezas e medidas
 - 1.10. Números irracionais
 - 1.11. Cálculos geométricos
 - 1.11.1. Círculo
 - 1.11.2. Mediatriz
 - 1.11.3. Bissetriz de um ângulo
 - 1.11.4. Esfera
 - 1.12. Formas de definir um plano
 - 1.13. Propriedades de paralelismo
 - 1.13.1. Duas retas
 - 1.13.2. Duas retas e um plano
 - 1.13.3. Dois planos
 - 1.14. Propriedades de perpendicularidade
 - 1.14.1. Duas retas
 - 1.14.2. Uma reta e um plano
 - 1.15. Intersecção de sólidos por um plano
 - 1.15.1. Identificação da secção respectiva
- 2. Proporcionalidade numérica e geométrica
 - 2.1. Transformações geométricas
 - 2.2. Semelhanças e isometrias
 - 2.3. Proporções numéricas e geométricas
 - 2.4. Figuras bi e tri-dimensionais semelhantes
 - 2.4.1. Áreas
 - 2.4.2. Perímetros
 - 2.4.3. Volumes
 - 2.5. Semelhança de triângulos
 - 2.6. Propriedades das isometrias
 - 2.6.1. Conceção de pavimentações, frisos e painéis
 - 2.6.1.1. Rotações
 - 2.6.1.2. Translações
 - 2.6.1.3. Simetrias axiais
- 3. Trigonometria

- 3.1. Trigonometria do triângulo retângulo**
 - 3.1.1. Teorema de Pitágoras**
 - 3.1.2. Razões trigonométricas de ângulos agudos**
 - 3.1.3. Fórmula fundamental da trigonometria**
 - 3.1.4. Números irracionais**
 - 3.1.4.1. Valores aproximados**
- 3.2. Funções trigonométricas**
 - 3.2.1. Conceito de ângulo - radiano**
 - 3.2.2. Amplitude de ângulos com os mesmos lados - graus e radianos**
 - 3.2.3. Conceito de arco - radiano**
 - 3.2.4. Função seno, co-seno e tangente**
 - 3.2.4.1. Variação (círculo trigonométrico)**
- 3.3. Razões trigonométricas**
 - 3.3.1. $\text{sen}^2 a + \text{cos}^2 a = 1$**
 - 3.3.2. $\text{tga} = \text{sena}/\text{cosa}$**
 - 3.3.3. Razões trigonométricas de ângulos complementares**
- 3.4. Amplitude de ângulos com o mesmo seno, co-seno ou tangente**
- 3.5. Equações trigonométricas complementares**
- 3.6. Seno, co-seno e tangente**
 - 3.6.1. Domínio**
 - 3.6.2. Contradomínio**
 - 3.6.3. Período**
 - 3.6.4. Zeros**
 - 3.6.5. Variação de sinal**
 - 3.6.6. Monotonia**
 - 3.6.7. Continuidade**
 - 3.6.8. Extremos (relativos e absolutos)**
 - 3.6.9. Simetrias e em relação ao eixo dos yy e à origem**
 - 3.6.10. Assíntotas**
 - 3.6.11. Limites nos ramos infinitos**
 - 3.6.12. Relações entre funções trigonométricas**
- 3.7. Funções trigonométricas como funções reais de variável real**
- 4. Geometria e álgebra**
 - 4.1. Método cartesiano para geometria no plano e no espaço**
 - 4.1.1. Referenciais cartesianos ortogonais e monométricos do plano**
 - 4.1.2. Correspondência entre o plano e IR^2 entre o espaço IR^3**
 - 4.1.3. Conjuntos de pontos e condições**
 - 4.1.4. Distância entre dois pontos**
 - 4.1.5. Circunferência e círculo**
 - 4.1.6. Elipse e mediatriz**
 - 4.1.7. Superfície esférica, esfera e plano medidor**
 - 4.2. Vetores livres no plano e no espaço**
 - 4.2.1. Adição de vetores**
 - 4.2.2. Multiplicação de vetores por um escalar**
 - 4.2.3. Propriedades dos vetores**

- 4.2.4. Colinearidade de dois vetores
- 4.2.5. Soma de um ponto com um vetor
- 4.2.6. Diferença de dois pontos
- 4.2.7. Norma de um vetor
- 4.2.8. Componentes e coordenadas de um vetor num referencial ortonormado do espaço
- 4.2.9. Coordenadas de um ponto médio de um segmento de reta
- 4.2.10. Produto escalar de dois vetores no plano e no espaço
 - 4.2.10.1. Definição e propriedades
 - 4.2.10.2. Expressão do produto escalar nas coordenadas dos vetores em referencial ortonormado
 - 4.2.10.3. Ângulo de duas retas
 - 4.2.10.4. Inclinação de uma reta
 - 4.2.10.5. Declive como tangente da inclinação no caso de equação reduzida da reta no plano
 - 4.2.10.6. Perpendicularidade de vetores e de retas
- 4.2.11. Conjuntos definidos por condições
- 4.2.12. Equações cartesianas da reta no plano e no espaço
- 4.2.13. Intersecção de planos – interpretação geométrica
- 4.2.14. Resolução de sistemas
- 4.2.15. Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos

6675	Padrões, funções e álgebra	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa regularidades numéricas e geométricas. 2. Representa graficamente uma relação entre duas variáveis e uma função afim ou quadrática. 3. Identifica os pontos relevantes de um gráfico de uma função. 4. Calcula numérica e graficamente a solução de equações/inequações e de sistemas de equações/inequações, e realiza operações com polinómios. 5. Reconhece e opera com números reais. 6. Identifica as relações existentes entre os elementos de um conjunto de números. 7. Reconhece e representa graficamente sucessões de números reais. 8. Identifica sucessões monótonas e limitadas, convergentes e divergentes, e infinitamente grandes ou infinitésimos. 9. Calcula a razão, o termo geral, a soma de n termos consecutivos de uma progressão. 10. Utiliza os limites de sucessões na resolução de problemas. 	

Conteúdos

1. Padrões e funções
 - 1.1. Regularidades numéricas e geométricas
 - 1.2. Variáveis e expressões designatórias
 - 1.3. Relações entre variáveis e funções
 - 1.4. Relações de proporcionalidade direta e inversa entre funções
 - 1.5. Representação gráfica das funções afim e quadrática
2. Equações

- 2.1.** Equações do 1.º grau
- 2.2.** Equações literais
- 2.3.** Princípios de equivalência
- 2.4.** Sistemas de duas equações do 1.º grau a duas incógnitas
 - 2.4.1.** Resolução gráfica e algébrica
- 2.5.** Polinómios
 - 2.5.1.** Operações com polinómios
- 2.6.** Equações do 2.º grau
- 2.7.** Decomposição de polinómios em factores
- 2.8.** Casos notáveis da multiplicação de polinómios
- 3.** Inequações
 - 3.1.** Inequações
 - 3.2.** Princípios de equivalência de inequações
 - 3.3.** Condições e intervalos de números reais
 - 3.4.** Sistemas de inequações
 - 3.5.** Valor absoluto de um número
 - 3.6.** Lugares geométricos
- 4.** Álgebra - operações numéricas
 - 4.1.** Conjunto IR
 - 4.2.** Operações em IR
 - 4.3.** Dízimas
 - 4.4.** Radicais quadráticos e cúbicos
 - 4.5.** Potências de expoente fraccionário
 - 4.6.** Relação de ordem em IR
 - 4.7.** Módulo ou valor absoluto de um número real
 - 4.8.** Conjunção e disjunção de condições
 - 4.8.1.** Operações entre conjuntos
 - 4.9.** Negação de uma condição
 - 4.10.** Complementar de um conjunto
- 5.** Regularidades e sucessões
 - 5.1.** Sucessões como funções reais de variável natural
 - 5.2.** Sucessões definidas por recorrência
 - 5.3.** Sucessão monótona e sucessão limitada
 - 5.4.** Progressões aritméticas e geométricas
 - 5.5.** Soma de n termos consecutivos de uma progressão
 - 5.6.** Conceito de infinitamente grande
 - 5.6.1.** Positivo
 - 5.6.2.** Negativo
 - 5.6.3.** Em módulo
 - 5.7.** Conceito de infinitésimo
 - 5.8.** Limite de sucessão
 - 5.9.** Sucessão convergente
 - 5.10.** Método de indução

6676	Funções, limites e cálculo diferencial	50 horas
<p>Objetivos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa gráficos de funções e reconhece o significado do domínio, contradomínio, estudo da variação de sinal, intervalos de monotonia, continuidade, simetrias, paridade e pontos notáveis. 2. Elabora o gráfico e identifica os limites de uma função. 3. Reconhece a continuidade de uma função, num ponto e num intervalo. 4. Caracteriza, gráfica, numérica e analiticamente, as funções de proporcionalidade direta e inversa. 5. Realiza operações com funções polinomiais e elabora gráficos de funções polinomiais de grau 3 ou 4. 6. Constrói e analisa gráficos de funções racionais com termos de grau menor ou igual a 2, quanto à monotonia, extremos, domínio, paridade, zeros, taxa de variação média e assíntotas. 7. Calcula a derivada de uma função num ponto do domínio, através da definição. 8. Caracteriza a função exponencial de base superior a 1. 9. Calcula logaritmos através do respetivo conceito e opera com logaritmos. 10. Reconhece que a função logarítmica é a função inversa da função exponencial e caracteriza-a do ponto de vista gráfico e analítico. 	

Conteúdos

1. Gráficos e funções

1.1. Relações entre variáveis

1.1.1. Conceito de função de uma variável

1.2. Representação gráfica de relações entre variáveis

1.3. Representação gráfica de funções

1.4. Propriedades de funções

1.4.1. Domínio

1.4.2. Contradomínio

1.4.3. Intervalos de monotonia

1.4.4. Variação de sinal

1.4.5. Continuidade

1.4.6. Pontos notáveis

1.4.7. Zeros

1.4.8. Intersecção com o eixo dos yy

1.4.9. Extremos relativos e absolutos

1.5. Significado gráfico e expressão analítica de uma função

1.6. Função afim, quadrática e módulo

1.7. Paridade de uma função

1.8. Famílias de funções

1.8.1. Aspecto do gráfico

1.8.2. Posição da origem do referencial relativamente ao gráfico

1.8.3. Simetrias

1.8.4. Limites nos ramos infinitos

1.8.5. Tipos de gráficos

- 1.8.5.1. Semelhanças e diferenças
- 1.8.6. Efeitos dos parâmetros nas características das funções e dos respetivos gráficos
- 1.8.7. Gráfico de uma função pertencente a uma determinada família
 - 1.8.7.1. $y = x$
 - 1.8.7.2. $y = x^2$
 - 1.8.7.3. $y = [x]$
- 1.8.8. Equações e inequações do 2.º grau
- 2. Limites e continuidade de funções
 - 2.1. Função quadrática
 - 2.1.1. Propriedades
 - 2.2. Funções polinomiais
 - 2.2.1. Relação entre o grau da função e o limite nos ramos infinitos
 - 2.2.2. Análise comparativa dos gráficos de funções polinomiais do mesmo grau
 - 2.2.3. Operações com polinómios
 - 2.2.4. Algoritmos e gráficos das funções soma, produto e quociente
 - 2.2.5. Factorização de polinómios
 - 2.2.6. Pesquisa de zeros de funções polinomiais
 - 2.3. Operações com funções
 - 2.3.1. Adição
 - 2.3.2. Multiplicação
 - 2.3.3. Composição
 - 2.3.4. Divisão
 - 2.4. Relações de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa
 - 2.5. Gráfico de funções racionais
 - 2.5.1. Assíntotas verticais e horizontais
- 3. Cálculo diferencial, função exponencial e função logarítmica – conceitos gerais
 - 3.1. Derivada de uma função num ponto
 - 3.1.1. Interpretação geométrica
 - 3.1.2. Monotonia e taxa de variação num intervalo
 - 3.1.3. Determinação da derivada de uma função num ponto
 - 3.1.4. Determinação da tangente ao gráfico de uma função num ponto
 - 3.2. Função exponencial a x base superior a 1
 - 3.2.1. Domínio e contradomínio
 - 3.2.2. Zeros
 - 3.2.3. Intervalos de monotonia
 - 3.2.4. Condições que envolvem expressões exponenciais
 - 3.3. Função logarítmica

6704

Movimento e forças

25 horas

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta o movimento uniformemente variado, através de gráficos posição/tempo, velocidade/tempo e aceleração/tempo. 2. Reconhece o movimento de um corpo em translação através do estudo do movimento de um ponto onde se concentra toda a massa do corpo. 3. Aplica as leis de Newton na resolução de problemas algébricos de movimento unidirecional, na horizontal e na vertical, com e sem atrito. 4. Descreve o movimento de um corpo no plano.
------------------	--

Conteúdos

1. Movimentos e forças

1.1. Movimento unidimensional com aceleração constante

1.1.1. Movimento uniformemente variado

1.1.2. Lei fundamental da dinâmica

1.1.3. Força do atrito

1.2. Movimento no plano

6707	Física moderna - fundamentos	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhece as teorias clássicas da física que deram origem à física atual. 2. Identifica os conceitos clássicos da física e as respetivas aplicações à tecnologia moderna. 3. Reconhece os conceitos fundamentais da física moderna. 4. Descreve os principais fenómenos e ideias que conduziram à física dos nossos dias. 5. Enuncia os conceitos essenciais de física nuclear. 	

Conteúdos

1. Física moderna – fundamentos

1.1. Descoberta da estrutura do átomo

1.1.1. Física clássica

1.1.2. Espectros de emissão de radiação electromagnética

1.1.2.1. Distribuição de energia contínua

1.1.2.2. Distribuição de energia discreta (espectros de riscas)

1.1.3. Transporte de energia em grandes distâncias

1.1.3.1. Feixes de partículas

1.1.3.2. Ondas

1.1.4. Características físicas de uma partícula

1.1.5. Características físicas de uma onda

1.1.6. Descobertas fundamentais que conduziram à elaboração da nova física

1.1.6.1. Electrões

1.1.6.2. Núcleo positivo

- 1.1.6.3. Electrões orbitam em torno do núcleo
- 1.1.6.4. Teoria de Bohr (átomo de hidrogénio)
- 1.2. Novos conceitos de espaço e tempo
 - 1.2.1. Relação de Galileu
 - 1.2.2. Princípio da relatividade de Einstein
- 2. Física nuclear
 - 2.1. Física nuclear
 - 2.1.1. Teoria de Becquerel
 - 2.1.1.1. Núcleo tem estrutura mas não é divisível
 - 2.1.2. Núcleos estáveis e núcleos instáveis
 - 2.1.3. Núcleos atómicos
 - 2.1.3.1. Protões
 - 2.1.3.2. Electrões
 - 2.1.3.3. Neutrões
 - 2.1.4. Fissão nuclear
 - 2.1.4.1. Fonte de energia
 - 2.1.5. Fusão nuclear
 - 2.1.5.1. Fonte de energia

6708	Reações químicas e equilíbrio dinâmico	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhece os conceitos de reação química e equilíbrio químico homogéneo. 2. Identifica situações de esgotamento de um ou mais do que um reagente numa reação química. 3. Identifica reações químicas incompletas e reversíveis. 4. Reconhece o processo de equilíbrio e desequilíbrio de um sistema reacional. 5. Identifica os aspetos quantitativos do equilíbrio químico. 	

Conteúdos

- 1. Reações químicas
 - 1.1. Sistema fechado
 - 1.2. Sistema aberto
 - 1.3. Sistema reaccional
 - 1.4. Reação química
 - 1.4.1. Produtos da reação
 - 1.4.1.1. Reagentes
 - 1.4.1.2. Indicadores
 - 1.4.2. Representação simboliza
 - 1.4.2.1. Equações químicas
 - 1.4.2.2. Moles
 - 1.4.2.3. Massas
 - 1.4.2.4. Volumes (gases)

- 1.4.3. Nomenclatura IUPAC de compostos inorgânicos
 - 1.4.3.1. Óxidos
 - 1.4.3.2. Hidróxidos
 - 1.4.3.3. Ácidos
 - 1.4.3.4. Sais
- 1.4.4. Lei da conservação da massa numa reação química
 - 1.4.4.1. Lei de Lavoisier
- 1.4.5. Equação química de conservação do número de átomos
- 1.4.6. Lei de Proust
- 1.4.7. Reagente limitante
- 1.4.8. Reagente em excesso
- 1.4.9. Rendimento máximo de uma reação química completa
- 1.4.10. Rendimento de uma reação química incompleta
- 1.5. Aspectos qualitativos de uma reação química
- 1.6. Aspectos quantitativos de uma reação química
- 1.7. Aspectos energéticos de uma reação química
 - 1.7.1. Energia envolvida numa reação química
 - 1.7.2. Reações endotérmicas
 - 1.7.3. Reações exotérmicas
 - 1.7.3.1. Existe apenas transferência de energia térmica
 - 1.7.4. Reações utilizadas para produção de energia térmica útil
 - 1.7.4.1. Efeitos sociais e ambientais de utilização de energia térmica
- 2. Reações incompletas e equilíbrio químico
 - 2.1. Reversibilidade das reações químicas
 - 2.1.1. Reagentes de primeira
 - 2.1.2. Reação direta
 - 2.1.3. Reação inversa
 - 2.2. Aspectos quantitativos do equilíbrio químico
 - 2.2.1. Estado de equilíbrio dinâmico
 - 2.2.2. Conservação de cada um dos componentes da mistura reaccional
 - 2.2.3. Concentração de cada um dos componentes da mistura reaccional
 - 2.2.3.1. Lei de Guldberg e Waage
 - 2.3. Equilíbrios e desequilíbrios de um sistema reaccional
 - 2.3.1. Factores que alteram o estado de equilíbrio de uma mistura reaccional
 - 2.3.1.1. Temperatura
 - 2.3.1.2. Concentração
 - 2.3.2. Princípio de Le Châtelier
 - 2.3.3. Catalisador
 - 2.3.3.1. Aumento da rapidez das reações químicas direta e inversa
 - 2.3.3.2. Estado de equilíbrio (aumento de eficiência)

6711

Compostos orgânicos, polímeros, ligas metálicas e outros materiais

25 horas

Objetivos

1. Identifica os compostos orgânicos simples pelo nome IUPAC e pela respetiva fórmula química.
2. Reconhece os conceitos associados à química orgânica.
3. Identifica as principais reações químicas dos compostos orgânicos.
4. Reconhece as reações químicas associadas às biomoléculas e a sua influência no metabolismo.
5. Identifica a importância dos materiais clássicos na composição de novos materiais.
6. Identifica a composição dos polímeros.
7. Interpreta a composição de uma liga metálica.
8. Interpreta a constituição de um compósito, a partir da sua matriz e das propriedades desejadas.
9. Relaciona a procura de novos materiais com a exploração exaustiva dos recursos naturais, a deficiente reciclagem e a cada vez mais exigente tecnologia de ponta.

Conteúdos

1. Compostos orgânicos

1.1. Hidrocarbonetos alifáticos e aromáticos

1.1.1. Mundo dos compostos orgânicos

1.1.2. Importância dos compostos orgânicos na sociedade

1.1.3. Fórmulas empíricas

1.1.3.1. Significado

1.1.3.2. Cálculo

1.1.4. Fórmulas moleculares

1.1.4.1. Significado

1.1.4.2. Cálculo

1.1.5. Fórmulas de estrutura

1.1.5.1. Significado

1.1.5.2. Cálculo

1.1.6. Fórmulas estereoquímicas

1.1.6.1. Significado

1.1.6.2. Cálculo

1.1.7. Nomenclatura e isometria de hidrocarbonatos

1.2. Outros compostos orgânicos

1.2.1. Classes funcionais e grupos característicos

1.2.1.1. Nomenclatura

1.2.1.2. Isometria

2. Reações dos compostos orgânicos

2.1. Combustão

2.1.1. Oxidação-redução

2.2. Adição a compostos insaturados

2.2.1. Hidrogenação

2.2.2. Halogenação

2.2.3. Hidratação

- 2.3.** Esterificação e hidrólise
- 3.** Biomoléculas e metabolismo
 - 3.1.** Hidratos de carbono
 - 3.1.1.** Poli-hidroxialdeídos
 - 3.1.2.** Poli-hidroxicetonas
 - 3.2.** Classificação das aldoses e cetoses
 - 3.2.1.** Número de átomos de carbono
 - 3.3.** Açúcares redutores
 - 3.4.** Açúcares não redutores
 - 3.5.** Alfa aminoácidos (D/L)
 - 3.5.1.** Configuração relativa
 - 3.6.** Aminoácidos
 - 3.6.1.** Unidades estruturais básicas das proteínas
 - 3.7.** Famílias de lípidos
 - 3.7.1.** Ácidos gordos
 - 3.7.1.1.** Propriedades
 - 3.7.2.** Óleos e gorduras
 - 3.7.2.1.** Propriedades
 - 3.7.3.** Fosfolípidos
 - 3.7.3.1.** Propriedades
 - 3.7.4.** Ceras
 - 3.8.** Composição química de alguns óleos e gorduras
 - 3.9.** Triacilgliceróis
 - 3.9.1.** Saponificação
- 4.** Plásticos e materiais polímeros
 - 4.1.** Relação dos plásticos com a vida das sociedades actuais
 - 4.2.** Polímeros
 - 4.2.1.** Polímeros naturais
 - 4.2.1.1.** Grau de polimerização e massa molecular relativa
 - 4.2.1.2.** Homopolímeros e copolímeros
 - 4.2.1.3.** Polímeros de adição e polímeros de condensação
 - 4.2.2.** Polímeros artificiais
 - 4.2.2.1.** Grau de polimerização e massa molecular relativa
 - 4.2.2.2.** Homopolímeros e copolímeros
 - 4.2.2.3.** Polímeros de adição e polímeros de condensação
 - 4.2.3.** Polímeros sintéticos
 - 4.2.3.1.** Grau de polimerização e massa molecular relativa
 - 4.2.3.2.** Homopolímeros e copolímeros
 - 4.2.3.3.** Polímeros de adição e polímeros de condensação
 - 4.3.** Polímeros biodegradáveis
 - 4.4.** Polímeros fotodegradáveis
 - 4.5.** Polímeros solúveis em água
 - 4.6.** Macromolécula e cadeia polimérica
 - 4.7.** Materiais plásticos
 - 4.7.1.** Termoplásticos

- 4.7.2.** Plásticos termofixos
- 4.8.** Identificação de plásticos pelos códigos
- 4.9.** Testes físico-químicos para identificação de plásticos
- 5.** Metais e ligas metálicas
 - 5.1.** Importância dos metais e das ligas metálicas ao longo dos tempos
 - 5.1.1.** Perspectiva histórica da utilização dos metais e das ligas metálicas
 - 5.1.1.1.** Era do cobre
 - 5.1.1.2.** Era do bronze
 - 5.1.1.3.** Era do ouro
 - 5.1.2.** Aplicabilidade dos metais e das ligas metálicas
 - 5.1.3.** Impactes ambientais provocados pelos metais e ligas metálicas
 - 5.1.3.1.** Formas de minimizar os impactes ambientais
 - 5.2.** Estrutura e ligação química dos metais
 - 5.2.1.** Ligação metálica
 - 5.2.2.** Rede cristalina dos metais
 - 5.2.3.** Propriedades e estrutura
 - 5.2.3.1.** Condutibilidade elétrica e térmica
 - 5.2.3.2.** Ductilidade
 - 5.2.3.3.** Maleabilidade
 - 5.3.** Ligas metálicas
 - 5.3.1.** Conceito
 - 5.3.1.1.** Soluções sólidas
 - 5.3.2.** Exemplos
 - 5.3.2.1.** Estanho
 - 5.3.2.2.** Latão
 - 5.3.2.3.** Aço
 - 5.3.2.4.** Bronze
 - 5.3.2.5.** Ouro
 - 5.3.2.6.** "Metais com memória de forma"
 - 5.3.3.** Aplicabilidade
 - 5.3.3.1.** Decoração
 - 5.3.3.2.** Condutores eléctricos
 - 5.3.3.3.** Células fotoelétricas
- 6.** Outros materiais - cerâmicos e compósitos
 - 6.1.** Materiais cerâmicos
 - 6.1.1.** Conceito
 - 6.1.2.** Principais componentes
 - 6.1.3.** Propriedades
 - 6.1.3.1.** Relação entre as propriedades químicas e físicas
 - 6.1.4.** Importância dos materiais cerâmicos
 - 6.1.4.1.** Matérias-primas tradicionais
 - 6.1.4.2.** Matérias-primas não tradicionais e especiais
 - 6.2.** Compósitos
 - 6.2.1.** Conceito
 - 6.2.2.** Fases de um compósito

6.2.3. Vantagens de um compósito relativamente a outros materiais

6.2.4. Exemplos de materiais compósitos

6.2.4.1. Polímero/cerâmicos

6.2.4.2. Metal/cerâmicos

6712	Teoria das projeções – representação do ponto e da reta	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhece representações descritivas de segmentos de reta e de figuras planas poligonais, através de projeções cotadas ou do método de Monge. 2. Interpreta e constrói representações de segmentos de retas, distinguindo as suas projeções relativas e a sua orientação relativamente aos planos de projeção. 3. Apura verdadeiras grandezas de segmentos e constrói projeções de pontos colineares. 	

Conteúdos

1. Teoria das projeções

1.1. Geometria Descritiva

1.1.1. Resenha histórica

1.1.2. Objecto

1.1.3. Finalidade

1.2. Projeção

1.2.1. Conceito

1.3. Sistemas de projeção

1.3.1. Projeção central ou cónica

1.3.2. Projeção paralela ou cilíndrica

1.3.3. Projeção ortogonal

1.4. Representação descritiva através de projeções ortogonais

1.4.1. Projeções cotadas

1.4.2. Projeções conjugadas (método de Monge ou da dupla projeção ortogonal)

1.4.2.1. Planos de projeção - PHP e PFP

1.4.2.2. Eixo x ou Linha de Terra

1.4.2.3. Rebatimento dos planos de projeção

1.5. Representação de pontos

1.5.1. Coordenadas de um ponto

1.5.1.1. Abcissa ou largura

1.5.1.2. Afastamento ou profundidade

1.5.1.3. Cota ou altura

1.6. Representação de um segmento definido por dois pontos

1.6.1. Rebatimento do plano projetante de um segmento

1.6.1.1. Verdadeira grandeza de um segmento

1.6.2. Pontos pertencentes a um segmento

1.7. Prolongamento de um segmento

1.7.1. Reta de um segmento

- 1.7.1.1. Pontos pertencentes a uma reta
- 1.7.1.2. Traços de uma reta nos planos de projeção

6713	Representação de figuras planas	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta e constrói representações descritivas em dupla projeção ortogonal de figuras planas definidas por pontos. 2. Distingue as posições das figuras planas relativamente aos planos de projeção. 3. Representa os planos definidos pelas figuras através dos seus traços nos planos de projeção. 4. Representa pontos, segmentos e retas pertencentes a figuras planas ou que lhes sejam complanares. 5. Interpreta e constrói representações descritivas, em dupla projeção ortogonal, de figuras planas poligonais e circunferências. 6. Apura a verdadeira grandeza de figuras planas obtidas pelas respetivas projeções. 7. Constrói projeções de figuras planas apuradas pela sua verdadeira grandeza. 	

Conteúdos

1. Representação de figuras planas
 - 1.1. Figuras contidas em planos perpendiculares aos planos de projeção
 - 1.1.1. Figuras paralelas a um dos planos de projeção, projetadas em verdadeira grandeza
 - 1.1.1.1. Horizontais
 - 1.1.1.2. Frontais
 - 1.1.2. Figuras planas verticais e de topo
 - 1.1.3. Figuras planas de perfil
 - 1.1.4. Traços de um plano projetante nos planos de projeção
 - 1.1.4.1. Planos projetantes horizontais e frontais
 - 1.1.5. Projeções de pontos e de retas pertencentes a planos projetantes, ou a figuras contidas em planos projetantes
 - 1.2. Figuras planas oblíquas aos planos de projeção, ou contidas em planos não projetantes
 - 1.2.1. Pontos e retas pertencentes ao plano de uma figura oblíqua
 - 1.2.2. Retas frontais e horizontais (principais) pertencentes ao plano de uma figura oblíqua
 - 1.2.3. Traços (nos planos de projeção) do plano de uma figura oblíqua
 - 1.2.4. Representação genérica de planos oblíquos, de rampa e passantes
 - 1.2.4.1. Representação de um plano oblíquo através dos seus traços nos planos de projeção
 - 1.3. Métodos gerais da geometria descritiva (métodos geométricos auxiliares)
 - 1.3.1. Mudanças de planos (ou diedros) de projeção na determinação da verdadeira grandeza
 - 1.3.2. Rotações e rebatimentos na determinação da verdadeira grandeza
 - 1.3.2.1. Figuras em planos projetantes
 - 1.3.2.2. Figuras em planos não projetantes
 - 1.3.2.3. Método do triângulo do rebatimento
 - 1.3.2.4. Método da dupla rotação (dos segmentos de reta de nível ou de frente)
 - 1.4. Aplicação do mecanismo do rebatimento na construção de projeções de figuras planas

- 1.4.1. Projeções de polígonos
 - 1.4.1.1. Triângulos
 - 1.4.1.2. Quadriláteros
 - 1.4.1.3. Polígonos regulares
- 1.4.2. Projeções da circunferência

6714	Representação de sólidos	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Representa sólidos geométricos simples assentes em planos horizontais, frontais ou de perfil, em dupla projeção ortogonal. 2. Constrói uma vista lateral de sólidos geométricos num plano de projeção de perfil. 3. Representa sólidos regulares simples, assentes em qualquer tipo de plano, em dupla e tripla projeção ortogonal. 	

Conteúdos

1. Representação de sólidos
 - 1.1. Sólidos elementares
 - 1.1.1. Conceitos
 - 1.1.2. Três sólidos platónicos mais simples
 - 1.1.2.1. Tetraedro
 - 1.1.2.2. Hexaedro ou cubo
 - 1.1.2.3. Octaedro
 - 1.1.3. Cone e pirâmide
 - 1.1.4. Cilindro e prisma regulares de bases regulares
 - 1.1.5. Cilindro e prisma oblíquos de bases regulares
 - 1.1.6. Paralelepípedo
 - 1.2. Superfícies
 - 1.2.1. Caracterizações básicas
 - 1.2.1.1. Superfícies regradas e superfícies de revolução
 - 1.2.1.2. Contornos aparentes (condições e convenções de visibilidade)
 - 1.3. Representação triédrica
 - 1.3.1. Representação no plano lateral de projecção
 - 1.3.2. Representação de sólidos com bases assentes em planos horizontais, frontais e de perfil
 - 1.3.3. Projecções de pontos e linhas situados nas arestas, nas faces ou, em geral, nas superfícies dos sólidos
 - 1.4. Representações diédrica e triédrica de sólidos com bases assentes em planos oblíquos a pelo menos um dos planos de projecção
 - 1.4.1. Pirâmide e prisma regulares
 - 1.4.2. Cone e cilindro de revolução
 - 1.4.3. Paralelepípedo rectângulo
 - 1.5. Paralelismo e perpendicularidade entre retas e planos
 - 1.5.1. Retas e planos perpendiculares a planos verticais
 - 1.5.1.1. Topo

1.5.1.2. Rampa

1.5.1.3. Oblíquos

1.5.2. Figuras planas contidas em planos paralelos

2.3. Formação Tecnológica

6586

Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação

50 horas

Objetivos

1. Distinguir o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.
2. Identificar as técnicas e proceder ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.
3. Ler e interpretar as informações contidas em desenhos simples de construções mecânicas.

Conteúdos

1. Introdução ao desenho técnico. Generalidades
 - 1.1. Introdução. Tipos de desenhos técnicos
 - 1.2. Importância da normalização no desenho técnico
 - 1.3. Materiais, instrumentos e acessórios. As folhas e os formatos normalizados
 - 1.4. Tipos de linhas e traços normalizados. A escrita normalizada
 - 1.5. Técnicas de traçagem a rigoroso e à mão livre e utilização dos equipamentos de desenho
 - 1.6. Normas de referência
2. Projeções ortogonais
 - 2.1. Introdução aos sistemas e formas de representação
 - 2.2. Noções e tipos de projeção. Projeções ortogonais
 - 2.3. Projeção em 3 planos
 - 2.4. Método do Europeu (1.º diedro) e Método Americano (3.º diedro)
 - 2.5. Prática de leitura, representação e traçagem
 - 2.6. Normas de referência
3. Perspectivas
 - 3.1. Introdução
 - 3.2. Tipos de representações perspécticas. Diferenças
 - 3.3. Perspectiva isométrica. Traçado
 - 3.4. Normas de referência
4. Construções geométricas. Traçado
 - 4.1. Introdução
 - 4.2. Perpendiculares e paralelas
 - 4.3. Ângulos e Polígonos
 - 4.4. Circunferência e círculo. Determinação do centro da circunferência e de arcos

- 4.5. Divisão de segmentos de reta e da circunferência
- 4.6. Tangentes
- 4.7. Concordâncias. Prática de traçagem
- 5. Escalas
 - 5.1. Generalidades. Definições e tipos de escalas
 - 5.2. Aplicações
 - 5.3. Normas de referência
- 6. Cotagem
 - 6.1. Generalidades. Elementos da cotagem
 - 6.2. Métodos e critérios de cotagem
 - 6.3. Inscrição das cotas nos desenhos
 - 6.4. Prática de representação e traçagem
 - 6.5. Normas de referência
- 7. Cortes e secções
 - 7.1. Definições
 - 7.2. Diferença entre corte e secção. Tipos
 - 7.3. Peças ou elementos que não se cortam
 - 7.4. Simplificações e convenções gerais. Prática de leitura e representação
 - 7.5. Normas de referência

6588	Tecnologia e propriedades dos materiais – metalurgia e metalomecânica	25 horas
Objetivos	1. Identificar e distinguir as diferentes propriedades e aplicações dos materiais metálicos (ferrosos e não ferrosos) usados em construção metalomecânica.	

Conteúdos

- 1. Introdução aos materiais. Propriedades
 - 1.1. Generalidades
 - 1.2. Estrutura e propriedades dos materiais
 - 1.3. Propriedades mecânicas. Ensaio mecânicos de caracterização
 - 1.4. Deformação plástica
 - 1.5. Materiais metálicos e não metálicos. Distinção
 - 1.6. Relação dos materiais com os processos de fabrico
- 2. Ligas ferro-carbónicas. Aços
 - 2.1. Diagrama de equilíbrio. Noções
 - 2.2. Aços ao carbono
 - 2.3. Aços liga
 - 2.4. Tratamentos dos aços. Tratamentos térmicos
 - 2.5. Influência dos elementos de liga
 - 2.6. Classificação dos aços e designação dos aços. Normas
 - 2.7. Formas comerciais e aplicações dos aços

- 2.8. Gusas e ferros fundidos
- 3. Ligas metálicas não ferrosas
 - 3.1. Introdução
 - 3.2. Cobre e suas ligas
 - 3.3. Alumínio e suas ligas

4903	Metrologia dimensional	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar, selecionar e aplicar os instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas. 	

Conteúdos

1. Introdução à metrologia. Unidades e instrumentos
 - 1.1. Introdução aos sistemas unidades
 - 1.2. Unidades fundamentais de medida
 - 1.3. Unidades de medidas métricas, inglesas e medidas angulares
 - 1.4. Processos e cuidados para evitar erros de leitura
 - 1.5. Instrumentos de medição e verificação: escala (régua graduada); transferidor; fita métrica; esquadros; compassos de exteriores, de interiores, de traçar, de pontas; paquímetros; micrómetros
2. Estudo do paquímetro
 - 2.1. O nónio e sua aplicação nos instrumentos de medição
 - 2.2. Nónios retilíneos e circulares
 - 2.3. Tipos de paquímetros: analógicos, digitais, de profundidades, de cremalheira
 - 2.4. Composição, manuseamento e interpretação de leituras
 - 2.5. Prática de leituras com paquímetros analógicos
3. Estudo do micrómetro
 - 3.1. Composição, manuseamento, limpeza, calibração e interpretação de leituras
 - 3.2. Tipos de micrómetros: de exteriores, de interiores com 2 contactos, de interiores com 3 contactos, de profundidades
 - 3.3. Prática de leituras com micrómetros analógicos
4. Outros instrumentos de medição e verificação
 - 4.1. Comparadores (relógios de medida), calibres ou gabaritos (medição de passos de rosca ângulos e interstícios), régua de senos
 - 4.2. Calibres tampão e calibres de roscas: vantagens na utilização destes, composição e manuseamento
 - 4.3. Rugosímetro

6603	Construções metalomecânicas – bancada	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar diversas ferramentas manuais, máquinas simples e instrumentos de medição e verificação, manipulá-las e operá-las. 2. Executar peças simples envolvendo operações elementares de serralharia de bancada. 	

Conteúdos

1. Introdução ao estudo das ferramentas e instrumentos
 - 1.1. Tecnologia das ferramentas
 - 1.2. Instrumentos de medição e verificação. Prática
 - 1.3. Traçagem, medição e verificação. Tipos de traçagem e instrumentos utilizados. Aplicações
 - 1.4. Prevenção e manutenção dos equipamentos
 - 1.5. Afiamento de ferramentas
2. Bancada – operações elementares
 - 2.1. Preparação do posto de trabalho
 - 2.2. Limagem de superfícies planas, convexas, côncavas e angulares
 - 2.3. Corte com serrote manual e com serrote mecânico
 - 2.4. Furação com máquina de furar
 - 2.5. Furação para alojamento de parafusos de cabeça cilíndrica e de embeber
 - 2.6. Corte com escopro e buril
 - 2.7. Roscagem manual, exterior e interior
 - 2.8. Mandrilagem manual
 - 2.9. Rascagem manual
 - 2.10. Esmerilagem
3. Prática de execução de peças
 - 3.1. Construção de peças simples
 - 3.2. Construção de peças simples com função copulativa
4. Normas de segurança e saúde relacionadas com os trabalhos de bancada

6594	Desenho técnico – leitura e interpretação	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler e interpretar dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. 	

Conteúdos

1. Convenções de utilização geral no desenho técnico
 - 1.1. Simbologia
 - 1.2. Vistas auxiliares e vistas locais
 - 1.3. Peças adjacentes, linhas de interseção e fictícias
 - 1.4. Vistas interrompidas, convencionais e verdadeira grandeza
 - 1.5. Elementos repetidos e ampliados
 - 1.6. Contornos iniciais e linhas de dobra
 - 1.7. Peças móveis, peças acabadas e em bruto
 - 1.8. Textura da superfície e direção das fibras

- 1.9.** Peças com uma ou mais vistas idênticas. Peças imagem – reflectida
- 1.10.** Prática de leitura e representação
- 1.11.** Normas de referência
- 2.** Representação de roscas. Elementos roscados
 - 2.1.** Generalidades. Definições e tipo de roscas
 - 2.2.** Representação simplificada
 - 2.3.** Designação das roscas e cotagem
 - 2.4.** Elementos de peças roscadas
 - 2.5.** Prática de leitura e representação
 - 2.6.** Normas de referência
- 3.** Tolerâncias e ajustamentos
 - 3.1.** Noção de tolerância e definições
 - 3.2.** Representação gráfica de furos e de veios
 - 3.3.** Ajustamentos. Noções
 - 3.4.** Ajustamentos com folga, com aperto e incertos
 - 3.5.** Representação gráfica de ajustamentos
 - 3.6.** Noções da qualidade das tolerâncias. Tolerâncias fundamentais. Desvios
 - 3.7.** Inscrição e regras de prescrição das tolerâncias nos desenhos
 - 3.8.** Representação simplificada de ajustamentos
 - 3.9.** Ajustamentos recomendados
 - 3.10.** Sistema do furo normal e sistema do veio normal
 - 3.11.** Tolerância de ajustamento
 - 3.12.** Tabelas de ajustamentos ISO recomendados. Consultas e aplicações
 - 3.13.** Normas de referência
- 4.** Acabamento superficial. Rugosidade
 - 4.1.** Introdução e definições
 - 4.2.** Símbolos e valores da rugosidade. Inscrição nos desenhos
 - 4.3.** Tipos de controlo do estado das superfícies
 - 4.4.** Selecção do acabamento de superfícies. Aplicações
 - 4.5.** Normas de referência
- 5.** Tolerâncias de forma e de posição
 - 5.1.** Generalidades. Aplicação
 - 5.2.** Simbologia
 - 5.3.** Definições dos diversos tipos de toleranciamento geométrico
 - 5.4.** Aplicação e exemplos
 - 5.5.** Normas de referência
- 6.** A normalização no desenho técnico
 - 6.1.** Introdução à normalização. Organizações e tipo de normas
 - 6.2.** Normas portuguesas NP, NP EN, NP EN ISO
 - 6.3.** Normas europeias EN e internacionais ISO
 - 6.4.** Principais normas aplicadas ao desenho técnico
- 7.** Desenhos de conjunto
 - 7.1.** Introdução. Tipos de desenho técnico
 - 7.2.** Desenhos de conjunto ou de montagem
 - 7.3.** Legenda do desenho e lista de peças

- 7.4. As folhas de desenho e notas gerais
- 7.5. Prática de leitura e interpretação de desenhos de conjunto da área das construções mecânicas
- 7.6. Aplicações e exercícios práticos
- 7.7. Normas de referência

0349	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os principais problemas ambientais. 2. Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente. 3. Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho. 4. Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho. 5. Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor. 6. Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas. 7. Reconhecer a sinalização de segurança e saúde 8. Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual. 	

Conteúdos

1. AMBIENTE

- 1.1. Principais problemas ambientais da atualidade
- 1.2. Resíduos
 - 1.2.1. Definição
 - 1.2.2. Produção de resíduos
- 1.3. Gestão de resíduos
 - 1.3.1. Entidades gestoras de fluxos específicos de resíduos
 - 1.3.2. Estratégias de atuação
 - 1.3.3. Boas práticas para o meio ambiente

2. SEGURANÇA, HIGIENE E SAÚDE NO TRABALHO

- 2.1. CONCEITOS BÁSICOS RELACIONADOS COM A SHST
 - 2.1.1. Trabalho, saúde, segurança no trabalho, higiene no trabalho, saúde no trabalho, medicina no trabalho, ergonomia, psicossociologia do trabalho, acidente de trabalho, doença profissional, perigo, risco profissional, avaliação de riscos e prevenção
- 2.2. ENQUADRAMENTO LEGISLATIVO NACIONAL DA SHST
 - 2.2.1. Obrigações gerais do empregador e do trabalhador
- 2.3. ACIDENTES DE TRABALHO
 - 2.3.1. Conceito de acidente de trabalho
 - 2.3.2. Causas dos acidentes de trabalho
 - 2.3.3. Consequências dos acidentes de trabalho
 - 2.3.4. Custos diretos e indiretos dos acidentes de trabalho
- 2.4. DOENÇAS PROFISSIONAIS
 - 2.4.1. Conceito
 - 2.4.2. Principais doenças profissionais

2.5. PRINCIPAIS RISCOS PROFISSIONAIS

2.5.1. Riscos biológicos

2.5.2. Agentes biológicos

2.5.3. Vias de entrada no organismo

2.5.4. Medidas de prevenção e proteção

2.5.5. Riscos Físicos (conceito, efeitos sobre a saúde, medidas de prevenção e proteção)

2.5.6. Ambiente térmico

2.5.7. Iluminação

2.5.8. Radiações (ionizantes e não ionizantes)

2.5.9. Ruído

2.5.10. Vibrações

2.5.11. Riscos químicos

2.5.11.1. Produtos químicos perigosos

2.5.11.2. Classificação dos agentes químicos quanto à sua forma

2.5.11.3. Vias de exposição

2.5.11.4. Efeitos na saúde

2.5.11.5. Classificação, rotulagem e armazenagem

2.5.11.6. Medidas de prevenção e proteção

2.5.12. Riscos de incêndio ou explosão

2.5.12.1. O fogo como reação química

2.5.12.1.1. Fenomenologia da combustão

2.5.12.1.2. Principais fontes de energia de ativação

2.5.12.1.3. Classes de Fogos

2.5.12.1.4. Métodos de extinção

2.5.12.2. Meios de primeira intervenção - extintores

2.5.12.2.1. Classificação dos Extintores

2.5.12.2.2. Escolha do agente extintor

2.5.13. Riscos elétricos

2.5.13.1. Riscos de contacto com a corrente elétrica: contatos diretos e indiretos

2.5.13.2. Efeitos da corrente elétrica sobre o corpo humano

2.5.13.3. Medidas de prevenção e proteção

2.5.14. Riscos mecânicos

2.5.14.1. Trabalho com máquinas e equipamentos

2.5.14.2. Movimentação mecânica de cargas

2.5.15. Riscos ergonómicos

2.5.15.1. Movimentação manual de cargas

2.5.16. Riscos psicossociais

2.6. SINALIZAÇÃO DE SEGURANÇA E SAÚDE

2.6.1. Conceito

2.6.2. Tipos de sinalização

2.7. EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO COLETIVA E DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

2.7.1. Principais tipos de proteção coletiva e de proteção individual

6604	Construções metalomecânicas – maquinação	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar as funções tecnológicas das diversas máquinas ferramenta. 2. Executar peças simples envolvendo operações elementares de torneamento, fresagem e retificação. 3. Identificar, caracterizar e relacionar os lubrificantes e fluidos de corte usados na maquinação. 	

Conteúdos

1. Torneamento
 - 1.1. Tipos de tornos mecânicos, acessórios e ferramentas de corte
 - 1.2. Operações elementares de torneamento
 - 1.3. Ferramentas e tecnologia de corte
 - 1.4. Preparação de trabalho (torneamento)
2. Fresagem
 - 2.1. Tipos de fresadoras mecânicas, acessórios e ferramentas de corte
 - 2.2. Sistemas de aperto
 - 2.3. Operações elementares de fresagem
 - 2.4. Mandrilagem na fresadora
 - 2.5. Divisão diferencial
 - 2.6. Preparação do trabalho (fresagem)
3. Rectificação
 - 3.1. Tipos de retificadoras, acessórios e ferramentas
 - 3.2. Operações elementares de rectificação
 - 3.3. Preparação do trabalho (rectificação)
4. Lubrificantes e fluidos de corte
 - 4.1. Nomenclatura e características dos lubrificantes
 - 4.2. Lubrificantes
 - 4.3. Óleos
 - 4.4. Massas
 - 4.5. Tipos de fluidos de corte
 - 4.6. Funções dos fluidos de corte
 - 4.7. Selecção dos fluidos de corte

6649	Construções metalomecânicas – serralharia	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, e equipamentos utilizados nas construções metálicas, manipulá-las e operá-las. 2. Executar peças simples envolvendo operações elementares de serralharia civil (perfis), soldadura e oxicorte, corte e quinagem de chapa. 	

Conteúdos

1. Operações elementares em construção metálica
 - 1.1. Introdução
 - 1.2. Identificação e caracterização de ferramentas e posto de trabalho
 - 1.3. Normas de segurança, precaução e manutenção dos equipamentos
 - 1.4. Operações elementares em construção metálica: Traçagem, limagem, corte, furação e roscagem; Corte com tesoura manual e com tesoura de alavanca; Corte com escopro e buril; Brasagem a estanho; Esmerilagem; Rebarbagem; Serragem de perfilados com topos de ângulos variados; Rebitagem manual
 - 1.5. Noção de processos de ligação de peças
 - 1.6. Medição, verificação e controlo das peças
2. Serralharia civil. Perfis e chapa
 - 2.1. Identificação e caracterização dos perfis e chapas mais utilizados em construção metálica
 - 2.2. Noções dos processos de ligação de peças: por rebites, por parafusos, por soldadura
 - 2.3. Traçagens e medições
 - 2.4. Tecnologia, técnicas de corte e conformação da chapa: Guilhotinagem de chapas e perfilados; Corte e quinagem de chapa fina. Quinagem manual. Quinagem mecânica; Dobragem e encurvamento de chapas e perfilados; Processos de entalhar chaps e perfilados; Desenvolvimento de chapas. Planificações e interseções simples
 - 2.5. Técnicas de desempenho, de rebarbagem, e limagem
 - 2.6. Prática de execução de conjuntos simples com perfilados e chapa
3. Soldadura e oxicorte
 - 3.1. Generalidades. Tecnologia da soldadura
 - 3.2. Processos e equipamentos
 - 3.3. Constituição do posto de trabalho
 - 3.4. Máquinas de soldadura: fonte de energia, acessórios, gases utilizados, características das máquinas
 - 3.5. Constituição do conjunto oxi-acetilénico: maçaricos - tipo, manómetros, mangueiras, sistemas de segurança
 - 3.6. Cuidados com a manutenção e manuseamento. Normas de segurança
 - 3.7. Corte com maçarico
 - 3.8. Prática de execução de peças simples envolvendo operações elementares de soldadura e oxicorte

6593	Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os componentes de um sistema e posto de trabalho para desenho assistido por computador (CAD). 2. Distinguir entre as formas de representação por sistema CAD e os sistemas tradicionais. 3. Executar operações elementares em CAD2D para representação de figuras geométricas de peças simples. 	

Conteúdos

1. Posto de trabalho CAD. Procedimentos
 - 1.1. Constituição dum Posto de Trabalho para desenho assistido por computador - CAD
 - 1.2. Nomenclatura dos componentes

- 1.3. Princípio de funcionamento dos componentes
- 1.4. Interligação entre componentes
- 1.5. Potencialidades dos Sistemas CAD: Qualidade e rigor gráfico; Correções e alterações dos desenhos; Arquivo e reprodução
- 1.6. Procedimentos técnicos usados para operar com um posto CAD
- 1.7. Anomalias típicas do posto de CAD e formas de as solucionar
2. Introdução à aplicação CAD 2D
 - 2.1. Noção de Coordenadas
 - 2.2. Coordenadas relativas, absolutas, cartesianas e polares
 - 2.3. Comandos de desenho - linhas, arcos e círculos, elipses, polígonos, etc.
 - 2.4. Seleção de entidades
 - 2.5. Comandos de edição - mover, rodar, espelhar, cortar, estender
 - 2.6. Pontos notáveis
 - 2.7. Cotagem. Definições e aplicação
 - 2.8. Noções de: Camada (layer) e suas aplicações; Grupo e suas aplicações; Bloco e suas aplicações; Criação automática de contornos
 - 2.9. Visualização, leitura e impressão de desenhos
 - 2.10. Prática de traçagem de figuras geométricas elementares e representação de peças simples em CAD

6605	Introdução ao CNC	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enquadrar a Tecnologia no sistema produtivo. 2. Descrever a constituição de um equipamento CNC e seu modo de funcionamento. 3. Identificar estrutura e códigos principais de um programa. 4. Identificar procedimentos de Setup. 5. Elaborar e executar programas de contornos simples. 	

Conteúdos

1. Introdução às Novas Tecnologias
 - 1.1. Evolução e condicionantes dos sistemas Produtivos
 - 1.2. As novas tecnologias no sistema produtivo
 - 1.3. Da utilização individual à integração Tecnológica
2. Introdução ao Comando Numérico por Computador
 - 2.1. Enquadramento Histórico. Vantagens e Desvantagens
 - 2.2. Constituição das Máquinas Ferramenta com Comando Numérico
 - 2.3. Elementos necessários à programação
3. Introdução à Programação
 - 3.1. As diferentes técnicas e linguagens de programação
 - 3.2. Estrutura de um programa e sintaxe de um bloco de programação
 - 3.3. Movimentos rápidos, interpolações lineares e circulares
 - 3.4. Introdução às técnicas da sub-programação
 - 3.5. Introdução às técnicas das compensações da ferramenta

4. Introdução à operação
 - 4.1. Os principais modos de operação
 - 4.2. O setup de uma máquina ferramenta com comando numérico – conceitos
5. Tendências e Desenvolvimentos

0877	Organização e preparação do trabalho	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir métodos de trabalho, organizar postos de trabalho, preparar e distribuir tarefas. 2. Proceder à organização do trabalho. 3. Estabelecer e aplicar metodologias das sequências de operações nos postos de trabalho, assim como da seleção das ferramentas e dos equipamentos de produção. 4. Proceder à preparação do trabalho. 	

Conteúdos

1. Ergonomia do posto de trabalho
2. Racionalidade dos meios técnicos e humanos
3. Economia de movimentos
4. Produtividade
5. Melhoria da qualidade
6. Objectivos da preparação de trabalho
7. Documentação tipo utilizada pelos preparadores de trabalho
8. Metodologias seguidas no estudo e preparação do trabalho
9. Preparação de fichas de trabalho
10. Preparação do trabalho no contexto da organização da empresa

0850	Elementos de máquinas e dispositivos mecânicos	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e seleccionar elementos de máquinas e dispositivos mecânicos. 	

Conteúdos

1. Selecção de
 - 1.1. Roscados
 - 1.2. Rodas dentadas
 - 1.3. Engrenagens
 - 1.4. Parafusos sem-fim
 - 1.5. Rolamentos
 - 1.6. Tambores

- 1.7. Correias e correntes
- 1.8. Molas, rebites e chavetas
- 1.9. Cames e ressaltos
- 2. Selecção de dispositivos de
 - 2.1. Ligação
 - 2.2. Fixação
 - 2.3. Vedação
 - 2.4. Travagem
- 3. Caracterização dos tipos de ligações de materiais e de órgãos mecânicos
- 4. Selecção de elementos em função do tipo de ligação
- 5. Localização e espaçamentos recomendados entre os elementos de ligação

0932	Eletricidade geral	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir os princípios da eletricidade. 2. Estabelecer um circuito eléctrico simples a partir de especificações definidas. 3. Caracterizar corrente alternada e corrente contínua. 	

Conteúdos

1. Electricidade básica
2. Circuito eléctrico
3. Principais grandezas eléctricas
4. Lei de Ohm
5. Resistência eléctrica
6. Trabalho, energia e potência
7. Electricidade e calor
8. Electricidade e luz
9. Magnetismo
10. Campos magnéticos criados por corrente eléctrica
11. Forças electromagnéticas
12. Indução electromagnética
13. Corrente alternada e corrente contínua
14. Corrente alternada monofásica
15. Corrente alternada trifásica
16. Corrente contínua

6608	Máquinas eléctricas – caracterização	50 horas
-------------	---	-----------------

Objetivos

1. Identificar, caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento das máquinas elétricas de corrente contínua (c.c.) e corrente alternada (c.a).
2. Interpretar as chapas de características.

Conteúdos

1. Transformador
 - 1.1. Monofásico
 - 1.2. Trifásico
 - 1.3. Transformadores especiais (T.I. e T.T.)
2. Motor assíncrono
 - 2.1. Monofásico
 - 2.2. Trifásico
3. Gerador
 - 3.1. Alternador monofásico
 - 3.2. Alternador trifásico
4. Máquina de corrente contínua
 - 4.1. Dínamo – Tipos
 - 4.2. Motor – Tipos
5. Motor de passo a passo
6. Normas
7. Classes de isolamento
8. Índice de protecção
9. Regulamento de segurança

1026

Desenho técnico - esquemas eletromecânicos

50 horas

Objetivos

1. Interpretar esquemas electrohidráulico-pneumáticos.
2. Executar desenhos de conjuntos eletromecânicos.
3. Identificar e caracterizar simbologia e normalização.

Conteúdos

1. Leitura e interpretação de desenhos de conjuntos/circuitos electromecânicos
2. Desenho de esquemas eléctricos
3. Desenho de esquemas hidráulicos
4. Desenho de esquemas pneumáticos
5. Normas
6. Simbologia

1029	Sistemas elétricos de comando, potência e proteção de máquinas elétricas.	25 horas
------	--	----------

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar e identificar os sistemas de comando, potência e proteção de máquinas elétricas. 2. Seleccionar aparelhagem conforme necessidades e especificações.
------------------	--

Conteúdos

1. Aparelhagem de comando, potência e protecção
 - 1.1. Relés e contactores auxiliares
 - 1.2. Contactores de potência – constituição, tipos e funções
 - 1.3. Temporizadores ao repouso e ao trabalho
 - 1.4. Relés térmicos
 - 1.5. Betoneiras
 - 1.6. Interruptores fim de curso
 - 1.7. Sensores indutivos, capacitivos e fotoeléctricos
 - 1.8. Disjuntor motor
 - 1.9. Seccionador porta fusível – função seccionamento
 - 1.10. Sinalizadores
 - 1.11. Bornes de ligação
2. Sobreintensidade
 - 2.1. Sobrecargas – sistemas de protecção
 - 2.2. Curto-circuito – sistemas de protecção
3. Directiva máquinas
4. Sistemas de paragem de emergência e de segurança
5. Simbologia
6. Esquema de potência tipo

1023	Automatismos industriais - pneumática	25 horas
------	--	----------

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar a produção e tratamento do ar comprimido. 2. Calcular redes de distribuição de ar comprimido. 3. Caracterizar e definir válvulas. 4. Caracterizar e definir elementos de trabalho. 5. Caracterizar, definir e calcular circuitos pneumáticos.
------------------	---

Conteúdos

1. Aplicações do ar comprimido
2. Tipos de compressores

3. Reservatórios de ar comprimido
4. Filtros de aspiração
5. Filtros de ar comprimido
6. Secagem do ar comprimido
7. Unidade de manutenção
8. Redes de distribuição
 - 8.1. Cálculo de redes
 - 8.2. Perdas de carga
 - 8.3. Comprimentos equivalente
9. Válvulas: classificação e características
 - 9.1. Válvulas direccionais
 - 9.2. Válvulas de bloqueio
 - 9.3. Válvulas de pressão
 - 9.4. Válvulas de fluxo
 - 9.5. Válvulas de fecho
 - 9.6. Simbologia
10. Cilindros de simples efeito
11. Cilindros de duplo efeito
12. Cilindros especiais
13. Forças e caudais
14. Motores pneumáticos
 - 14.1. Simbologia
15. Comando direto de cilindros de simples e duplo efeito
16. Comando indireto de cilindros de simples e duplo efeito
17. Comando manual e retorno automático
18. Movimento de ida e volta com desligamento
19. Circuito com regulação de velocidade
20. Circuito com temporização
21. Circuito com válvula alternadora
22. Circuito com válvula de simultaneidade

1024	Automatismos industriais - hidráulica	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar e definir os conceitos básicos sobre óleo-hidráulica. 2. Caracterizar e definir filtros. 3. Caracterizar e definir bombas. 4. Caracterizar e definir motores e cilindros. 5. Caracterizar, definir e calcular circuitos. 	

Conteúdos

1. Vantagens da energia fluida

- 2.** Princípio de Pascal
- 3.** Multiplicação de forças
- 4.** Transmissão de energia
- 5.** Prensa de Branah
- 6.** Noção de caudal
- 7.** Movimento laminar e turbulento
- 8.** Aspiração, cavitação e aeração
- 9.** Causas da cavitação
- 10.** Depósitos
- 11.** Filtros de
 - 11.1.** Aspiração
 - 11.2.** Pressão
 - 11.3.** Retorno
- 12.** Bombas de
 - 12.1.** Carretos
 - 12.2.** Rotor gerador
 - 12.3.** Pás não equilibradas
 - 12.4.** Êmbolo axial
 - 12.5.** Êmbolo radial
 - 12.6.** Caudal variável
- 13.** Motores de
 - 13.1.** Carretos
 - 13.2.** Pás
 - 13.3.** Êmbolo
- 14.** Cilindros de
 - 14.1.** Simple efeito
 - 14.2.** Duplo efeito
 - 14.3.** Especiais
- 15.** Válvulas
 - 15.1.** Direccionais
 - 15.2.** Bloqueio
 - 15.3.** Pressão
 - 15.4.** Fluxo
 - 15.5.** Fecho
- 16.** Comando de cilindro de duplo efeito
- 17.** Comando do motor
- 18.** Circuito com acumulador
- 19.** Circuito sequencial
- 20.** Circuito com válvula reguladora de pressão
- 21.** Circuito com regulação de velocidade
- 22.** Circuito regenerativo
- 23.** Circuito de alimentação e trabalho

6615

Conjuntos mecânicos – operações por maquinação

50 horas

Objetivos

1. Executar conjuntos simples, que envolvam montagem e ajustamento, com recurso a máquinas-ferramenta convencionais e às operações elementares de torneamento, fresagem e retificação.

Conteúdos

1. Obtenção de peças por torneamento
 - 1.1. Torneamento em liso/cónico: exterior e interior
 - 1.2. Torneamento de caixas ou gargantas: exterior e interior
 - 1.3. Abertura de roscas com macho
 - 1.4. Abertura de roscas com caçonete ou tarraxa
 - 1.5. Abertura de roscas a bico de ferro: exterior e interior
2. Obtenção de peças por fresagem
 - 2.1. Fresagem de superfícies planas
 - 2.2. Fresagem de caixas ou ilhas: exteriores e interiores
 - 2.3. Fresagem de escatéis
 - 2.4. Fresagem de engrenagens
3. Obtenção de peças por rectificação
 - 3.1. Rectificação de superfícies planas
 - 3.2. Rectificação de superfícies cilíndricas: exterior e interior
 - 3.3. Rectificação de superfícies cilíndricas cónicas: exterior e interior
4. Prática de execução de conjuntos
 - 4.1. Construção de conjuntos de peças simples, que envolvam a montagem e ajustamentos, com recurso às operações elementares de torneamento, fresagem e rectificação

6616

Conjuntos mecânicos – operações especiais

50 horas

Objetivos

1. Identificar os diversos tipos de rolamentos.
2. Proceder à montagem e desmontagem de rolamentos em conjuntos.
3. Proceder à montagem de conjuntos mecânicos específicos, que envolvam a execução, ajuste e ensaios, de acordo com especificações bem definidas.

Conteúdos

1. Montagem / desmontagem de rolamentos
 - 1.1. Tipos de rolamentos (esferas, roletes, agulhas)
 - 1.2. Consulta de catálogos
 - 1.3. Cargas radiais, axiais, oblíquas
 - 1.4. Manuseamento e conservação
 - 1.5. Buchas de fixação, porcas de fixação, arruelas de trava

- 1.6. Chumaceiras ou mancais
- 1.7. Ferramentas de montagem e desmontagem de rolamentos
- 1.8. Prática de montagem e desmontagem
- 2. Montagem / desmontagem de conjuntos mecânicos específicos
 - 2.1. Procedimentos a aplicar e especificações
 - 2.2. Ajustamentos: definição e execução
 - 2.3. Afiadações, testes e ensaios
 - 2.4. Prática de montagem e desmontagem

7841	Organização e planeamento da manutenção	50 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar modelos e filosofias de manutenção. 2. Organizar um serviço de manutenção. 3. Planear a manutenção. 	

Conteúdos

- 1. Modelos e filosofias de manutenção
 - 1.1. Tipos de manutenção
 - 1.1.1. Segundo o género da indústria
 - 1.1.2. Condições ideais de funcionamento
 - 1.1.3. Campo de ação da manutenção
- 2. Organização da manutenção
 - 2.1. Organograma
 - 2.1.1. Composição de um organograma de manutenção
 - 2.1.2. Chefe de manutenção – suas atribuições
 - 2.1.3. Preparação e formação do pessoal de manutenção
- 3. Planeamento da manutenção
 - 3.1. Planificação de um serviço de manutenção
 - 3.1.1. Generalidades
 - 3.1.2. Planificação da manutenção de rotura
 - 3.1.3. Planificação da manutenção preventiva
- 4. Custos e stocks de manutenção
- 5. Introdução ao TPM

6617	Eletricidade de edificações	50 horas
-------------	------------------------------------	-----------------

Objetivos

1. Executar a instalação de derivações e comutações.
2. Executar instalações à vista e instalações embebidas.
3. Executar a instalação de telerruptor e automático de escada.
4. Executar a instalação de regulador de intensidade luminosa.

Conteúdos

1. Tipos de aparelhagem elétrica – características técnicas, seleção e aplicação
2. Condutores e cabos – características técnicas, aplicações, referências e designações
3. Tipos de lâmpadas – circuitos tipo, rendimento, aplicação, cor da luz, vantagens e desvantagens
4. Conduas e tubos – características técnicas, aplicações, referências e designações
5. Tecnologia dos materiais
6. Tecnologia das ferramentas
7. Regras técnicas das instalações elétricas de baixa tensão
8. Leitura e interpretação de esquemas elétricos unifilares e multifilares
9. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia elétrica
10. Prática de instalações:
 - 10.1. Execução de derivação simples
 - 10.2. Execução de comutação de lustre e de escada
 - 10.3. Execução de instalação de telerruptor e automático de escada
 - 10.4. Execução de instalação de regulador de intensidade luminosa

6618

Quadros elétricos de distribuição

25 horas

Objetivos

1. Executar e eletrificar um quadro de distribuição de baixa tensão.

Conteúdos

1. Aplicações
2. Tecnologia dos materiais – fusíveis, disjuntores, interruptores e "diferencial"
3. Perigos da corrente elétrica – proteção das pessoas e animais
4. Noções de circuitos de reserva
5. Aparelhagem modular
6. Dimensionamento do invólucro em função das necessidades
7. Barramentos tipo
8. Tecnologia das ferramentas
9. Leitura e interpretação de esquemas elétricos unifilares e multifilares
10. Regras técnicas das instalações elétricas de baixa tensão
11. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia elétrica
12. Prática de execução:

12.1. Electrificação de um quadro de distribuição para circuitos de iluminação e tomadas

1030	Circuitos eletromecânicos	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler, interpretar e caracterizar circuitos eletromecânicos. 2. Caracterizar o arranque de máquinas elétricas de corrente alternada. 3. Seleccionar equipamentos e materiais para efetuar o comando motor elétrico. 4. Executar, eletrificar e ensaiar quadros elétricos de comando de motores elétricos. 	

Conteúdos

1. Simbologia eléctrica
2. Esquemas de comando e de potência do automatismo para comando de motor trifásico assíncrono com
 - 2.1. Arranque direto e com comando por discontactor (1NA+1NF)
 - 2.2. Arranque direto e inversão de marcha
 - 2.3. Arranque estrela/triangulo
 - 2.4. Arranque tipo Dahlander (duas velocidades por comutação de pólos de relação 1:2)
3. Regulamentos e legislação associada
4. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
5. Prática de execução de circuitos
 - 5.1. Execução de um quadro de automação para arranque direto de motor assíncrono com comando por duas botoneira de impulso (NA+NF)
 - 5.2. Execução de um quadro de automação para arranque direto com inversão de marcha de motor assíncrono
 - 5.3. Execução de um quadro de automação para arranque estrela/triângulo de motor assíncrono
 - 5.4. Execução de um quadro de automação para arranque de motor assíncrono tipo Dahlander com duas velocidades por comutação de pólos (relação 1:2)
 - 5.5. Desenvolvimento de esquema eléctrico de comando e potência e execução de um quadro de automação para comando de motor de acionamento de carro de transporte de mercadoria com deslocação esquerda / direita e limitação de deslocamentos por interruptores fim de curso

6619	Máquinas eléctricas – instalação e manutenção	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os procedimentos associados à montagem, funcionamento e manutenção de máquinas eléctricas. 2. Executar a montagem, a reparação e manutenção de máquinas eléctricas e acessórios. 	

Conteúdos

1. Instalação e regulação/afinação de máquinas e acessórios
 - 1.1. Equipamentos, exigências e características de funcionamento
 - 1.2. Especificações de montagem
 - 1.3. Instruções de funcionamento e manutenção

- 1.4. Ensaio de funcionamento
- 2. Manutenção de máquinas eléctricas
 - 2.1. Diagnóstico de avarias – causas das avarias mais comuns
 - 2.2. Avarias e anomalias de funcionamento
 - 2.3. Instrumentos apropriados para a realização de manutenção
 - 2.4. Técnicas gerais de reparação de peças e equipamentos
 - 2.5. Operações de manutenção

6620	Eletrónica analógica – aplicações	50 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento e aplicações típicas dos componentes eletrónicos mais comuns, simples e discretos. 2. Realizar pequenas montagens e ensaiar circuitos eletrónicos simples. 	

Conteúdos

- 1. Simbologia electrónica
- 2. Condensador
- 3. Resistências eléctricas lineares e não lineares
- 4. DIODO – polarização, curvas características, tipos e aplicações
- 5. TRANSISTOR – funcionamento, curvas características, tipos e aplicações
- 6. TRIAC – funcionamento, curvas características, tipos e aplicações
- 7. DIAC – funcionamento e aplicações
- 8. TIRISTOR – funcionamento, curvas características, ligações, tipos e aplicações
- 9. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
- 10. Estudo e aplicação de softwares de simulação
- 11. Prática de execução:
 - 11.1. Montagem de circuito eletrónico de retificação de onda completa
 - 11.2. Montagem de circuito eletrónico de interface transistorizado com saída a relé
 - 11.3. Montagem de circuito eletrónico de variação de intensidade luminosa de lâmpada incandescente (controlo a TRIAC)

6621	Instrumentação	25 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar, caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento dos equipamentos utilizados em instrumentação industrial. 	

Conteúdos

- 1. Sensores e transdutores
 - 1.1. Temperatura

- 1.2. Pressão
- 1.3. Caudal
- 1.4. Velocidade
- 1.5. Nível
- 1.6. Força
- 2. Conversores/Amplificadores de sinais
- 3. Exactidão e precisão
- 4. Simbologia

6622	Autómatos programáveis – caracterização e instalação	50 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar os componentes dos autómatos. 2. Instalar, programar e ensaiar um autómato. 	

Conteúdos

- 1. Constituição, características e vantagens
- 2. Linguagens de programação
- 3. Selecção de um autómato em função da aplicação
- 4. Instalação e eletrificação de um autómato
- 5. Caracterização do Grafcet – nível 1 e nível 2
- 6. Instruções básicas e avançadas – programação de um autómato
- 7. Ensaio do autómato

1183	Variadores de velocidade - instalação e ensaio	25 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Executar a instalação de motores assíncronos trifásicos com variador de velocidade (frequência). 	

Conteúdos

- 1. Relação de pólos
- 2. Frequência e r.p.m.
- 3. Processos possíveis para variar a velocidade de motores assíncronos
- 4. Funcionamento dos sistemas de conversão de frequência
- 5. Vantagens e desvantagens dos variadores eletrónicos relativamente aos mecânicos
- 6. Variadores - tipos
- 7. Ligações - tipos
- 8. Aplicações

- 9. Esquematização dos circuitos em diagramas de princípio e de montagem relativos às tarefas práticas a realizar
- 10. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
- 11. Prática em contexto de formação:
 - 11.1. Executar a instalação de motores assíncronos trifásicos com variador de velocidade

1032	Custos da manutenção	25 horas
Objetivos	1. Definir e calcular os custos da manutenção.	

Conteúdos

- 1. Cálculo dos Índices dos custos de manutenção
 - 1.1. Horas de avarias
 - 1.2. Custos das avarias
 - 1.3. Custos da manutenção preventiva
 - 1.4. Custos totais
- 2. Análise de custos
- 3. Optimização de custos

1033	Introdução ao TPM	25 horas
Objetivos	1. Caracterizar o TPM como técnica de gestão, definindo indicadores e objetivos.	

Conteúdos

- 1. Tempos Padrão na Manutenção
 - 1.1. O TPM como técnica de gestão
 - 1.2. Indicadores de gestão
 - 1.3. Objectivo do TPM
 - 1.4. Medição dos tempos padrão
 - 1.5. Cronometragem
 - 1.6. Registo da atividade e tempos
 - 1.7. Aperfeiçoamento dos métodos de trabalho.

0927	Planeamento da manutenção - ferramentas	25 horas
Objetivos	1. Proceder ao planeamento da manutenção.	

Conteúdos

1. Os 5 níveis de planeamento
2. Ferramentas de gestão da manutenção (*Pert*)
3. Vantagens da Informática aplicada à gestão (MAC – Manutenção Assistida por Computador)
4. Registos de manutenção
5. Históricos como base do planeamento

6635	Conjuntos mecânicos – operações de bancada	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar conjuntos de peças simples com recurso às operações elementares de serralharia mecânica de bancada. 	

Conteúdos

1. Bancada. Ajustagem de conjuntos de peças
 - 1.1. Definição das operações e caracterização das ferramentas usadas
 - 1.2. Técnicas operativas de execução manual de ajustamentos
 - 1.3. O gesto profissional na operação de limagem
 - 1.4. Desbaste e acabamento
 - 1.5. Limagem de superfícies planas, superfícies planas em esquadria, superfícies curvas, (convexa ou côncava) de raio determinado, superfícies angulares de ângulo designado, chanfros ou quebra de arestas de cota determinada
 - 1.6. Execução de ajustamentos diversos, afinação e montagem de conjuntos simples
 - 1.7. Medição, verificação e controlo
2. Prática de execução
 - 2.1. Construção de mecanismos elementares a partir de peças com função copulativa (ajustamentos)

6636	Conjuntos mecânicos – operações em dispositivos mecânicos	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Executar e ajustar dispositivos mecânicos em conjuntos simples, de sistemas pneumáticos e hidráulicos. 	

Conteúdos

1. Dispositivos em sistemas pneumáticos
 - 1.1. Prática de execução e ajustamento de dispositivos mecânicos em conjuntos de sistemas pneumáticos
2. Dispositivos em sistemas hidráulicos
 - 2.1. Prática de execução e ajustamento de dispositivos mecânicos em conjuntos de sistemas hidráulicos

0898	Soldadura e soldobrasagem	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar os diferentes processos de soldadura. 2. Identificar os equipamentos de soldadura. 	

Conteúdos

1. Classificação dos processos de soldadura
 - 1.1. Soldadura por elétrodo revestido
 - 1.2. Soldadura MIG/MAG/FF
 - 1.3. Soldadura TIG
 - 1.4. Brasagem e soldobrasagem
2. Definição e caracterização dos diferentes processos
 - 2.1. Soldadura por fusão
 - 2.2. Soldadura com proteção gasosa
 - 2.3. Fundamentos dos processos de brasagem e soldobrasagem
 - 2.4. Selecção do processo
3. Materiais utilizados
4. Constituição das máquinas de soldadura
 - 4.1. Fonte de energia
 - 4.2. Acessórios
 - 4.3. Gases inertes utilizados
5. Características das máquinas de soldadura
 - 5.1. Máquinas de intensidade constante
 - 5.2. Máquinas de tensão constante
6. Cuidados a ter e manutenção das máquinas
7. Constituição do conjunto oxi-acetilénico
 - 7.1. Maçaricos-tipos
 - 7.2. Manómetros
 - 7.3. Mangueiras
 - 7.4. Sistemas de segurança
 - 7.5. Cuidados a ter no seu manuseamento

4637	Pneumática	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ler, interpretar e estabelecer um circuito pneumático simples. 2. Caracterizar componentes e utilizar equipamentos básicos de uma rede de ar comprimido. 	

Conteúdos

1. Regras de segurança com o manuseamento de equipamentos pneumáticos
2. Produção de ar comprimido (tipos de compressores)
3. Tratamento de ar comprimido
4. Simbologia pneumática
5. Elementos pneumáticos de trabalho e de comando
6. Circuitos pneumáticos básicos repartidos

1175	Electropneumática - instalação e manutenção de circuitos e sistemas	25 horas
Objetivos	1. Instalar, ensaiar e reparar circuitos electropneumáticos e sistemas electropneumáticos.	

Conteúdos

1. Sistemas electropneumáticos
2. Técnicas de comandos
3. Sequências de movimentos
4. Aplicação dos elementos electropneumáticos
5. Segurança e protecção
6. Desenho esquemático
 - 6.1. Esquemas de circuitos e sistemas electropneumáticos
7. Montagem e reparação de circuitos electropneumáticos e planificação de operações de manutenção

1176	Hidráulica - instalação e manutenção	25 horas
Objetivos	1. Instalar, ensaiar e reparar circuitos básicos de hidráulica de comando e regulação.	

Conteúdos

1. Princípios e grandezas físicas de hidráulica
2. Elementos hidráulicos de comando e de trabalho
3. Montagem, ensaio e reparação de circuitos básicos de hidráulica
4. Desenho esquemático
 - 4.1. Esquemas de circuitos básicos de hidráulica
5. Manutenção de circuitos básicos de hidráulica

1177	Electrohidráulica - instalação e manutenção	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montar, ensaiar, reparar e proceder à manutenção de sistemas electrohidráulicos. 	

Conteúdos

1. Electrohidráulica - instalação e manutenção
 - 1.1. Fundamentos e conceitos de electrohidráulica
 - 1.2. Controlo elétrico de sistemas hidráulicos
 - 1.3. Montagem e ensaio de um sistema electrohidráulico
 - 1.4. Desenho esquemático
 - 1.4.1. Esquemas de sistemas electrohidráulicos
 - 1.5. Manutenção de sistemas electrohidráulicos

6637	Instalações elétricas – verificação e testes	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar os elementos constituintes de uma instalação elétrica. 2. Identificar e utilizar aparelhos de medida de verificação de instalações elétricas. 3. Verificar o estado de funcionamento e de conservação de uma instalação elétrica. 	

Conteúdos

1. Categorias das instalações elétricas
2. Regimes de neutro
3. Classificação das influências externas
4. Índices de proteção dos equipamentos e aparelhagem eléctrica
5. Instalação das canalizações – modos de instalação
6. Ligação à terra – elétrodo terra, condutor terra, ligador amovível e condutor de proteção
7. Estabelecimento das instalações elétricas consoante a utilização do local
8. Compensação do fator de potência
9. Leitura e interpretação de esquemas elétricos de instalações elétricas e quadros elétricos de distribuição
10. Regras técnicas das instalações elétricas de baixa tensão
11. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
12. Prática de execução:
 - 12.1. Medição da resistência de ligação à terra de uma instalação
 - 12.2. Medição da resistência de isolamento de uma instalação
 - 12.3. Execução de teste a aparelhos de proteção (disjuntores e “diferenciais”)
 - 12.4. Verificação da tensão de alimentação e a sequência de fases de uma instalação eléctrica
 - 12.5. Medição da potência ativa, reativa, aparente e fator de potência de uma instalação eléctrica

3869

Motores elétricos - C.C., C.A. e passo-a-passo

25 horas

Objetivos

1. Caracterizar motores de corrente contínua (C.C.).
2. Caracterizar motores de corrente alternada (C.A.).
3. Caracterizar motores passo-a-passo.

Conteúdos

1. Motores de corrente contínua
 - 1.1. Conceitos básicos
 - 1.2. Funcionamento
 - 1.3. Diferentes tipos de máquinas de C.C.
 - 1.4. Componentes
2. Motores de corrente alternada
 - 2.1. Conceitos básicos
 - 2.2. Funcionamento e sua descrição
 - 2.3. Diferentes tipos de máquinas de C.A.
3. Funcionamento
4. Componentes

6647

Eletrónica analógica – complementos

25 horas

Objetivos

1. Compreender o princípio de funcionamento de um conversor analógico digital (ADC).
2. Compreender o princípio de funcionamento de um conversor digital analógico (DAC).
3. Realizar montagem e ensaiar circuito eletrónico de conversor com base em componentes discretos.

Conteúdos

1. Amplificadores operacionais – aplicações típicas
2. Princípio de funcionamento, aplicações e tipos de conversor analógico digital
3. Princípio de funcionamento, aplicações e tipos de conversor digital analógico
4. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
5. Estudo e aplicação de softwares de simulação
6. Prática de execução:
 - 6.1. Montagem de circuito eletrónico de conversão de sinal (ADC ou DAC) com base em componentes simples e discretos

6638

Eletrónica digital – introdução

25 horas

Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Efectuar conversões entre sistemas de numeração. 2. Identificar, caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento de portas lógicas. 3. Realizar montagem e ensaio de circuito eletrónico simples com portas lógicas. 4. Identificar, caracterizar e enunciar o princípio de funcionamento de um contador, multiplexer e demultiplexer.
------------------	---

Conteúdos

1. Simbologia electrónica
2. Sistemas de numeração e conversões entre sistemas
3. Portas lógicas
4. Tabelas de verdade
5. Mapas de karnaugh
6. Descodificador display 7 segmentos
7. Flip-Flop's – conceitos básicos
8. Contador – conceitos básicos
9. Multiplexer e Demultiplexer – conceitos básicos
10. Prática de execução:
 - 10.1. Montagem de descodificador para display de 7 segmentos com portas lógicas

6648	Automatismos industriais – projeto integrado	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar a constituição de um projeto. 2. Identificar os elementos e a constituição do automatismo. 3. Caracterizar os elementos constituintes do automatismo. 4. Interligar os vários componentes que constituem o automatismo. 5. Programar e ou configurar equipamentos. 6. Desenvolver pequenas estruturas metálicas de suporte ao automatismo desenvolvido. 	

Conteúdos

1. Interfaces e configurações de portas de ligação/comunicação entre equipamentos
2. Normas de segurança e higiene associadas à manipulação da energia eléctrica
3. Prática em contexto de formação:
 - 3.1. Projecto de automatismo com aplicação de electropneumática, electrohidraulica, autómatos industriais, variadores eletrónicos de velocidade e/ou interfaces Homem-Máquina

6639	Comunicações industriais	25 horas
------	---------------------------------	----------

Objetivos

1. Identificar redes industriais de monitorização e controlo.

Conteúdos

1. Topologias Industriais de comunicações
2. Protocolos de comunicações de dados
3. Interfaces de transmissão de sinal
4. Dispositivos e equipamentos de comunicação de dados
5. Compatibilidade electromagnética
6. Normas internacionais de comunicações

6640

Autómatos programáveis – complementos

25 horas

Objetivos

1. Programar e ensaiar entrada e saída de sinais analógicos num autómato.
2. Configurar e ensaiar contador de alta frequência num autómato.

Conteúdos

1. Sinais analógicos – características
2. Electrificação e transmissão de sinais
3. Funções avançadas
4. Aplicações típicas
5. Programação e ensaio de entrada e saída de sinais analógicos num autómato
6. Configuração e ensaio de contador de alta frequência num autómato com utilização de encoder

6641

Interface Homem - máquina (HMI)

25 horas

Objetivos

1. Programar e ensaiar interface Homem - máquina.

Conteúdos

1. Interfaces – tipos e aplicações
2. Comunicações – configurações e portas
3. Áreas de memória
4. Folhas de trabalho – configurações
5. Objectos e variáveis de trabalho – botoneiras, sinalizadores, gráficos, alarmes, escalas, etc.
6. Programação e ensaio de um interface Homem - máquina

1141	Qualidade e organização da produção	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os principais requisitos da norma ISO 9001. 2. Identificar comportamentos facilitadores do trabalho em equipa. 3. Identificar os principais sistemas de organização de produção. 	

Conteúdos

1. Qualidade
 - 1.1. Normas do sistema de gestão da qualidade
 - 1.2. Oito princípios de gestão da qualidade
 - 1.3. Requisitos do Sistema de Gestão da Qualidade, segundo a Norma ISO 9001
 - 1.4. Certificação
 - 1.5. Auditorias da qualidade
2. Trabalho em equipa
 - 2.1. Fases de desenvolvimento da equipa
 - 2.2. Características das equipas de sucesso
3. Organização da produção
 - 3.1. Produtividade
 - 3.2. Implantações (*Lay-out*)
 - 3.3. Polivalência/flexibilidade dos trabalhadores
 - 3.4. Sistemas de produção:
 - 3.4.1. JIT (*Just in Time*)
 - 3.4.2. *Kanban*
 - 3.4.3. *Kaizen*
 - 3.4.4. Técnicas para mudanças rápidas de ferramenta (SMED)
 - 3.4.5. TPM (Manutenção produtiva total)
 - 3.4.6. 5 S

7348	Máquinas CNC - comunicações software e hardware	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e interpretar o funcionamento de elementos diversos de aplicações e equipamento ("hardware" e "software") utilizados nas comunicações e dos componentes de um circuito elétrico utilizados na comunicação entre máquinas CNC e os computadores (PCs). 2. Reparar e configurar o hardware e o software utilizado em sistemas de comunicação com máquinas CNC, assim como proceder à substituição de componentes danificados nos elementos de comunicação eletrónica nas máquinas CNC ou PC. 3. Iniciar e testar o circuito de comunicações após as eventuais reparações. 	

Conteúdos

1. Placas de interface (hardware)
 - 1.1. Introdução às máquinas CNC
 - 1.2. Máquinas CNC
 - 1.3. Painéis de controlo
 - 1.4. Controlo
 - 1.5. Ligações para PC
 - 1.6. Placa de comunicações com os sensores da máquina
 - 1.7. Placas dos "drives" dos motores
2. Comunicações Software/Hardware
 - 2.1. Cabo de dados (Pin Out)
3. Especificações e características elétricas
 - 3.1. Características eléctricas
 - 3.2. Definição de TCP/IP
 - 3.3. Protocolo TCP/IP
 - 3.4. Endereço IP
4. Protocolos de comunicação - Protocolos e aparelhos de comunicação
5. Software de comunicações - Pacotes de software de comunicações

7349	Máquinas CNC - constituição e funcionamento	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e caracterizar os princípios operativos das máquinas CNC e os diferentes tipos de controlo numérico. 2. Identificar e interpretar o funcionamento das partes constituintes, dos tipos de controlo implementados, dos motores utilizados e dos circuitos pneumáticos, hidráulicos e de lubrificação nas máquinas CNC. 3. Identificar e caracterizar os sistemas de medição normalmente utilizados nas máquinas CNC. 4. Identificar e caracterizar os diferentes sistemas de comunicação entre máquinas CNC e o computador. 	

Conteúdos

1. Topologia de trabalho de uma máquina CNC
2. Máquina CNC
 - 2.1. NC – Controlo Numérico
 - 2.2. DNC – Controlo Numérico Directo
 - 2.3. CNC – Controlo Numérico Computacional
3. Diagrama de trabalho de uma máquina CNC
4. Princípio de trabalho
 - 4.1. Sistema de controlo de ciclo aberto
 - 4.2. Sistema de controlo de ciclo fechado
5. Componentes de uma máquina CNC
6. Unidade de controlo da máquina (MCU)

- 6.1. Hardware; Software; Osciloscópio.
- 7. Drives e motores
 - 7.1. Motor DC
 - 7.2. Motor passo-a-passo
 - 7.3. Servomotor DC
 - 7.4. Servomotor AC
 - 7.5. Drives – Interfaces de comando
 - 7.6. Drives – tipos e princípios operacionais
 - 7.7. Placas de acoplamentos (entradas e saídas)
- 8. Eixos, guias e parafusos
 - 8.1. Fusos de com fêmea de esferas recirculantes
 - 8.2. Acoplamentos mecânicos tipo fusível
 - 8.3. Graus de liberdade de um acoplamento elástico
 - 8.4. Guia linear
 - 8.5. Correias dentadas
- 9. Sistemas de medição
 - 9.1. Sensores
 - 9.2. Tacómetro
 - 9.3. Codificador
 - 9.4. Codificador incremental
 - 9.5. Codificador absoluto
 - 9.6. Guias lineares
- 10. Sistema óleo-hidráulico
 - 10.1. Grupo hidráulico; Tubagem hidráulica e válvulas
 - 10.2. Válvulas de regulação da pressão e velocidade
- 11. Sistema pneumático
 - 11.1. Unidade local de tratamento
 - 11.2. Esquema pneumático tradicional para uma máquina CNC
- 12. Sistemas de lubrificação
 - 12.1. Tipos de sistemas de lubrificação
 - 12.2. Sistemas de linha simples; Sistemas progressivos; Sistemas de linha dupla
 - 12.3. Sistemas de lubrificação para correntes
 - 12.4. Sistemas de pulverização
 - 12.5. Grupos de lubrificação com ar comprimido
 - 12.6. Sistema de lubrificação guias das mesas de trabalho
- 13. Máquina de comunicação – Computador (Resumo)
 - 13.1. RS232
 - 13.2. RS485
 - 13.3. Ethernet
- 14. Consulta de manuais técnicos sobre as características dos equipamentos de uma máquina CNC
- 15. Consulta de desenhos técnicos de uma máquina CNC
- 16. Estudo do manual de programação dos drives do motor e controlador PLC
- 17. Estudo dos dados de sistemas de medição existentes nas máquinas CNC
- 18. Teste de comunicações com a máquina CNC

7350	Máquinas CNC - manutenção	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensaiar os diferentes tipos de motores e sistemas de medição utilizados em máquinas CNC. 2. Acionar e ensaiar os circuitos pneumáticos, hidráulicos e de lubrificação das máquinas CNC. 3. Interpretar os planos/ escalas de manutenção em máquinas CNC. 4. Proceder à execução dos diversos tipos e níveis de manutenção aplicados 	

Conteúdos

1. Tipos e níveis de manutenção em máquinas CNC
 - 1.1. Manutenção de primeiro nível
 - 1.2. Manutenção preventiva – Escalas/planos de manutenção
 - 1.3. Manutenção correctiva
 - 1.4. Manutenção preditiva
2. Plano de manutenção do fabricante
3. Procedimentos de execução da manutenção de primeiro nível
4. Procedimentos de execução da manutenção preventiva
5. Consulta de desenhos técnicos das máquinas
6. Consulta de desenhos elétricos das máquinas
7. Dados dos sistemas de medição nas máquinas CNC
 - 7.1. Estudo para detetar e ensaiar todas as funções
8. Preenchimento de fichas de intervenção (manutenção)
9. Potenciais modificações nas máquinas CNC
 - 9.1. Desenvolvimento e estudo para implementação de sistemas de manutenção preditiva

7351	Máquinas CNC – diagnóstico e reparação de avarias	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar e gerir os planos/escalas de manutenção em máquinas de CNC. 2. Proceder à execução das eventuais operações de reparação em máquinas de CNC. 3. Identificar, caracterizar e aplicar as medidas e ações necessárias, tendo em vista a melhoria da precisão em máquinas CNC. 	

Conteúdos

1. Tipos de erros
 - 1.1. Erros de controlador e mensagem do operador
 - 1.2. Erros programados pelo fabricante
2. Falhas e avarias mais comuns

- 2.1. Interruptores de limite
- 2.2. Caixa de ferramentas
- 2.3. Sistemas hidráulico e pneumático
- 2.4. Torretas
- 2.5. Controlador de movimento do motor
- 2.6. Controlador
- 2.7. Sistemas de medição
- 3. Métodos para melhorar a precisão de máquinas CNC
 - 3.1. Compensação de erros
 - 3.2. Ajuste de máquinas CNC
- 4. Consulta de documentação técnica
 - 4.1. Manual de manutenção fornecido pelo fabricante
 - 4.2. Desenhos mecânicos - para diagnóstico de eventuais falhas mecânicas
 - 4.3. Desenhos elétricos - para diagnóstico de eventuais falhas elétricas/electrónicas
- 5. Procedimentos de execução de medições elétricas relacionadas com o diagnóstico de avarias
- 6. Ensaio / teste de comunicações em máquinas CNC
- 7. Simulação das avarias mais comuns em máquinas CNC
- 8. Preenchimento de fichas de intervenção (manutenção)
- 9. Melhoria da precisão em máquinas CNC
 - 9.1. Desenvolvimento e estudo de eventuais modificações / alterações

5440	Comunicação interpessoal e assertividade	25 horas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificar e distinguir os elementos básicos do processo comunicacional. 2. Identificar fatores determinantes para a eficácia no processo de comunicação. 3. Identificar e desenvolver estilos de comportamento assertivo. 	

Conteúdos

- 1. Comunicação interpessoal
 - 1.1. Elementos básicos do processo comunicacional
 - 1.2. Determinantes da comunicação eficaz
 - 1.3. Estilos comunicacionais
 - 1.4. A comunicação como objeto de dinamização de uma equipa de trabalho
- 2. Estilos de comportamento e comportamento assertivo
 - 2.1. Estilos típicos de comportamento
 - 2.2. Dimensões do comportamento assertivo
 - 2.3. Componente emocional da assertividade
 - 2.4. Desenvolvimento da assertividade

7852	Perfil e potencial do empreendedor – diagnóstico/ desenvolvimento	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar o conceito de empreendedorismo. 2. Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor. 3. Aplicar instrumentos de diagnóstico e de autodiagnóstico de competências empreendedoras. 4. Analisar o perfil pessoal e o potencial como empreendedor. 5. Identificar as necessidades de desenvolvimento técnico e comportamental, de forma a favorecer o potencial empreendedor. 	

Conteúdos

1. Empreendedorismo
 - 1.1. Conceito de empreendedorismo
 - 1.2. Vantagens de ser empreendedor
 - 1.3. Espírito empreendedor versus espírito empresarial
2. Autodiagnóstico de competências empreendedoras
 - 2.1. Diagnóstico da experiência de vida
 - 2.2. Diagnóstico de conhecimento das “realidades profissionais”
 - 2.3. Determinação do “perfil próprio” e autoconhecimento
 - 2.4. Autodiagnóstico das motivações pessoais para se tornar empreendedor
3. Características e competências-chave do perfil empreendedor
 - 3.1. Pessoais
 - 3.1.1. Autoconfiança e automotivação
 - 3.1.2. Capacidade de decisão e de assumir riscos
 - 3.1.3. Persistência e resiliência
 - 3.1.4. Persuasão
 - 3.1.5. Concretização
 - 3.2. Técnicas
 - 3.2.1. Área de negócio e de orientação para o cliente
 - 3.2.2. Planeamento, organização e domínio das TIC
 - 3.2.3. Liderança e trabalho em equipa
4. Fatores que inibem o empreendedorismo
5. Diagnóstico de necessidades do empreendedor
 - 5.1. Necessidades de carácter pessoal
 - 5.2. Necessidades de carácter técnico
6. Empreendedor - autoavaliação
 - 6.1. Questionário de autoavaliação e respetiva verificação da sua adequação ao perfil comportamental do empreendedor

7853	Ideias e oportunidades de negócio	50 horas
-------------	--	-----------------

Objetivos

1. Identificar os desafios e problemas como oportunidades.
2. Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público-alvo e do mercado.
3. Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades.
4. Identificar e aplicar as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio.
5. Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso.
6. Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução.
7. Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

Conteúdos

1. Criação e desenvolvimento de ideias/opportunidades de negócio
 - 1.1. Noção de negócio sustentável
 - 1.2. Identificação e satisfação das necessidades
 - 1.2.1. Formas de identificação de necessidades de produtos/serviços para potenciais clientes/consumidores
 - 1.2.2. Formas de satisfação de necessidades de potenciais clientes/consumidores, tendo presente as normas de qualidade, ambiente e inovação
2. Sistematização, análise e avaliação de ideias de negócio
 - 2.1. Conceito básico de negócio
 - 2.1.1. Como resposta às necessidades da sociedade
 - 2.2. Das oportunidades às ideias de negócio
 - 2.2.1. Estudo e análise de bancos/bolsas de ideias
 - 2.2.2. Análise de uma ideia de negócio - potenciais clientes e mercado (target)
 - 2.2.3. Descrição de uma ideia de negócio
 - 2.3. Noção de oportunidade relacionada com o serviço a clientes
3. Recolha de informação sobre ideias e oportunidades de negócio/mercado
 - 3.1. Formas de recolha de informação
 - 3.1.1. Direta – junto de clientes, da concorrência, de eventuais parceiros ou promotores
 - 3.1.2. Indireta – através de associações ou serviços especializados - públicos ou privados, com recurso a estudos de mercado/viabilidade e informação disponível on-line ou noutros suportes
 - 3.2. Tipo de informação a recolher
 - 3.2.1. O negócio, o mercado (nacional, europeu e internacional) e a concorrência
 - 3.2.2. Os produtos ou serviços
 - 3.2.3. O local, as instalações e os equipamentos
 - 3.2.4. A logística – transporte, armazenamento e gestão de stocks
 - 3.2.5. Os meios de promoção e os clientes
 - 3.2.6. O financiamento, os custos, as vendas, os lucros e os impostos
4. Análise de experiências de criação de negócios
 - 4.1. Contacto com diferentes experiências de empreendedorismo
 - 4.1.1. Por setor de atividade/mercado
 - 4.1.2. Por negócio
 - 4.2. Modelos de negócio

- 4.2.1. Benchmarking
- 4.2.2. Criação/diferenciação de produto/serviço, conceito, marca e segmentação de clientes
- 4.2.3. Parceria de outsourcing
- 4.2.4. Franchising
- 4.2.5. Estruturação de raiz
- 4.2.6. Outras modalidades
- 5. Definição do negócio e do target
 - 5.1. Definição sumária do negócio
 - 5.2. Descrição sumária das atividades
 - 5.3. Target a atingir
- 6. Financiamento, apoios e incentivos à criação de negócios
 - 6.1. Meios e recursos de apoio à criação de negócios
 - 6.2. Serviços e apoios públicos – programas e medidas
 - 6.3. Banca, apoios privados e capitais próprios
 - 6.4. Parcerias
- 7. Desenvolvimento e validação da ideia de negócio
 - 7.1. Análise do negócio a criar e sua validação prévia
 - 7.2. Análise crítica do mercado
 - 7.2.1. Estudos de mercado
 - 7.2.2. Segmentação de mercado
 - 7.3. Análise crítica do negócio e/ou produto
 - 7.3.1. Vantagens e desvantagens
 - 7.3.2. Mercado e concorrência
 - 7.3.3. Potencial de desenvolvimento
 - 7.3.4. Instalação de arranque
 - 7.4. Economia de mercado e economia social – empreendedorismo comercial e empreendedorismo social
- 8. Tipos de negócio
 - 8.1. Natureza e constituição jurídica do negócio
 - 8.1.1. Atividade liberal
 - 8.1.2. Empresário em nome individual
 - 8.1.3. Sociedade por quotas
- 9. Contacto com entidades e recolha de informação no terreno
 - 9.1. Contactos com diferentes tipologias de entidades (municípios, entidades financiadoras, assessorias técnicas, parceiros, ...)
 - 9.2. Documentos a recolher (faturas pró-forma; plantas de localização e de instalações, catálogos técnicos, material de promoção de empresas ou de negócios, etc...)

7854

Plano de negócio – criação de micronegócios

25 horas

Objetivos

1. Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho.
2. Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio.
3. Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver.
4. Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira.
5. Elaborar um plano de negócio.

Conteúdos

1. Planeamento e organização do trabalho
 - 1.1. Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
 - 1.2. Atitude, trabalho e orientação para os resultados
2. Conceito de plano de ação e de negócio
 - 2.1. Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
 - 2.2. Análise de experiências de negócio
 - 2.2.1. Negócios de sucesso
 - 2.2.2. Insucesso nos negócios
 - 2.3. Análise SWOT do negócio
 - 2.3.1. Pontos fortes e fracos
 - 2.3.2. Oportunidades e ameaças ou riscos
 - 2.4. Segmentação do mercado
 - 2.4.1. Abordagem e estudo do mercado
 - 2.4.2. Mercado concorrencial
 - 2.4.3. Estratégias de penetração no mercado
 - 2.4.4. Perspetivas futuras de mercado
3. Plano de ação
 - 3.1. Elaboração do plano individual de ação
 - 3.1.1. Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio
 - 3.1.2. Processo de angariação de clientes e negociação contratual
4. Estratégia empresarial
 - 4.1. Análise, formulação e posicionamento estratégico
 - 4.2. Formulação estratégica
 - 4.3. Planeamento, implementação e controlo de estratégias
 - 4.4. Negócios de base tecnológica | Start-up
 - 4.5. Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures
 - 4.6. Estratégias de internacionalização
 - 4.7. Qualidade e inovação na empresa
5. Plano de negócio
 - 5.1. Principais características de um plano de negócio
 - 5.1.1. Objetivos
 - 5.1.2. Mercado, interno e externo, e política comercial
 - 5.1.3. Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa
 - 5.1.4. Etapas e atividades

- 5.1.5. Recursos humanos
- 5.1.6. Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)
- 5.2. Formas de análise do próprio negócio de médio e longo prazo
 - 5.2.1. Elaboração do plano de ação
 - 5.2.2. Elaboração do plano de marketing
 - 5.2.3. Desvios ao plano
- 5.3. Avaliação do potencial de rendimento do negócio
- 5.4. Elaboração do plano de aquisições e orçamento
- 5.5. Definição da necessidade de empréstimo financeiro
- 5.6. Acompanhamento do plano de negócio
- 6. Negociação com os financiadores

7855	Plano de negócio – criação de pequenos e médios negócios	50 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar os principais métodos e técnicas de gestão do tempo e do trabalho. 2. Identificar fatores de êxito e de falência, pontos fortes e fracos de um negócio. 3. Elaborar um plano de ação para a apresentação do projeto de negócio a desenvolver. 4. Elaborar um orçamento para apoio à apresentação de um projeto com viabilidade económica/financeira. 5. Reconhecer a estratégia geral e comercial de uma empresa. 6. Reconhecer a estratégia de I&D de uma empresa. 7. Reconhecer os tipos de financiamento e os produtos financeiros. 8. Elaborar um plano de marketing, de acordo com a estratégia definida. 9. Elaborar um plano de negócio. 	

Conteúdos

1. Planeamento e organização do trabalho
 - 1.1. Organização pessoal do trabalho e gestão do tempo
 - 1.2. Atitude, trabalho e orientação para os resultados
2. Conceito de plano de ação e de negócio
 - 2.1. Principais fatores de êxito e de risco nos negócios
 - 2.2. Análise de experiências de negócio
 - 2.2.1. Negócios de sucesso
 - 2.2.2. Insucesso nos negócios
 - 2.3. Análise SWOT do negócio
 - 2.3.1. Pontos fortes e fracos
 - 2.3.2. Oportunidades e ameaças ou riscos
 - 2.4. Segmentação do mercado
 - 2.4.1. Abordagem e estudo do mercado
 - 2.4.2. Mercado concorrencial
 - 2.4.3. Estratégias de penetração no mercado

2.4.4. Perspetivas futuras de mercado

3. Plano de ação

3.1. Elaboração do plano individual de ação

3.1.1. Atividades necessárias à operacionalização do plano de negócio

3.1.2. Processo de angariação de clientes e negociação contratual

4. Estratégia empresarial

4.1. Análise, formulação e posicionamento estratégico

4.2. Formulação estratégica

4.3. Planeamento, implementação e controlo de estratégias

4.4. Políticas de gestão de parcerias | Alianças e joint-ventures

4.5. Estratégias de internacionalização

4.6. Qualidade e inovação na empresa

5. Estratégia comercial e planeamento de marketing

5.1. Planeamento estratégico de marketing

5.2. Planeamento operacional de marketing (marketing mix)

5.3. Meios tradicionais e meios de base tecnológica (e-marketing)

5.4. Marketing internacional | Plataformas multiculturais de negócio (da organização ao consumidor)

5.5. Contacto com os clientes | Hábitos de consumo

5.6. Elaboração do plano de marketing

5.6.1. Projeto de promoção e publicidade

5.6.2. Execução de materiais de promoção e divulgação

6. Estratégia de I&D

6.1. Incubação de empresas

6.1.1. Estrutura de incubação

6.1.2. Tipologias de serviço

6.2. Negócios de base tecnológica | Start-up

6.3. Patentes internacionais

6.4. Transferência de tecnologia

7. Financiamento

7.1. Tipos de abordagem ao financiador

7.2. Tipos de financiamento (capital próprio, capital de risco, crédito, incentivos nacionais e internacionais)

7.3. Produtos financeiros mais específicos (leasing, renting, factoring, ...)

8. Plano de negócio

8.1. Principais características de um plano de negócio

8.1.1. Objetivos

8.1.2. Mercado, interno e externo, e política comercial

8.1.3. Modelo de negócio e/ou constituição legal da empresa

8.1.4. Etapas e atividades

8.1.5. Recursos humanos

8.1.6. Recursos financeiros (entidades financiadoras, linhas de crédito e capitais próprios)

8.2. Desenvolvimento do conceito de negócio

8.3. Proposta de valor

8.4. Processo de tomada de decisão

8.5. Reformulação do produto/serviço

8.6. Orientação estratégica (plano de médio e longo prazo)

- 8.6.1. Desenvolvimento estratégico de comercialização
- 8.7. Estratégia de controlo de negócio
- 8.8. Planeamento financeiro
 - 8.8.1. Elaboração do plano de aquisições e orçamento
 - 8.8.2. Definição da necessidade de empréstimo financeiro
 - 8.8.3. Estimativa dos juros e amortizações
 - 8.8.4. Avaliação do potencial de rendimento do negócio
- 8.9. Acompanhamento da consecução do plano de negócio

8598	Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. 2. Identificar competências adquiridas ao longo da vida. 3. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. 4. Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. 5. Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. 6. Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. 7. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. 8. Identificar e selecionar anúncios de emprego. 9. Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas. 10. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego. 	

Conteúdos

1. Conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem (formal e informal) – aplicação destes conceitos na compreensão da sua história de vida, identificação e valorização das competências adquiridas
2. Atitude empreendedora/proactiva
3. Competências valorizadas pelos empregadores - transferíveis entre os diferentes contextos laborais
 - 3.1. Competências relacionais
 - 3.2. Competências criativas
 - 3.3. Competências de gestão do tempo
 - 3.4. Competências de gestão da informação
 - 3.5. Competências de tomada de decisão
 - 3.6. Competências de aprendizagem (aprendizagem ao longo da vida)
4. Modalidades de trabalho
5. Mercado de trabalho visível e encoberto
6. Pesquisa de informação para procura de emprego
7. Medidas ativas de emprego e formação
8. Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
9. Rede de contactos (sociais ou relacionais)

- 10. Curriculum vitae
- 11. Anúncios de emprego
- 12. Candidatura espontânea
- 13. Entrevista de emprego

8599	Comunicação assertiva e técnicas de procura de emprego	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar o conceito de assertividade. 2. Identificar e desenvolver tipos de comportamento assertivo. 3. Aplicar técnicas de assertividade em contexto socioprofissional. 4. Reconhecer as formas de conflito na relação interpessoal. 5. Definir o conceito de inteligência emocional. 6. Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. 7. Aplicar as principais estratégias de procura de emprego. 8. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. 9. Identificar e selecionar anúncios de emprego. 10. Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas. 11. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego. 	

Conteúdos

1. Comunicação assertiva
2. Assertividade no relacionamento interpessoal
3. Assertividade no contexto socioprofissional
4. Técnicas de assertividade em contexto profissional
5. Origens e fontes de conflito na empresa
6. Impacto da comunicação no relacionamento humano
7. Comportamentos que facilitam e dificultam a comunicação e o entendimento
8. Atitude tranquila numa situação de conflito
9. Inteligência emocional e gestão de comportamentos
10. Modalidades de trabalho
11. Mercado de trabalho visível e encoberto
12. Pesquisa de informação para procura de emprego
13. Medidas ativas de emprego e formação
14. Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
15. Rede de contactos
16. Curriculum vitae
17. Anúncios de emprego
18. Candidatura espontânea
19. Entrevista de emprego

8600	Competências empreendedoras e técnicas de procura de emprego	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir o conceito de empreendedorismo. 2. Identificar as vantagens e os riscos de ser empreendedor. 3. Identificar o perfil do empreendedor. 4. Reconhecer a ideia de negócio. 5. Definir as fases de um projeto. 6. Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. 7. Aplicar as principais estratégias de procura de emprego. 8. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. 9. Identificar e selecionar anúncios de emprego. 10. Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas. 11. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego. 	

Conteúdos

1. Conceito de empreendedorismo – múltiplos contextos e perfis de intervenção
2. Perfil do empreendedor
3. Fatores que inibem o empreendedorismo
4. Ideia de negócio e projet
5. Coerência do projeto pessoal / projeto empresarial
6. Fases da definição do projeto
7. Modalidades de trabalho
8. Mercado de trabalho visível e encoberto
9. Pesquisa de informação para procura de emprego
10. Medidas ativas de emprego e formação
11. Mobilidade geográfica (mercado de trabalho nacional, comunitário e extracomunitário)
12. Rede de contactos
13. Curriculum vitae
14. Anúncios de emprego
15. Candidatura espontânea
16. Entrevista de emprego

10746	Segurança e Saúde no Trabalho – situações epidémicas/pandémicas	25 horas
--------------	--	-----------------

Objetivos

1. Identificar o papel e funções do responsável na empresa/organização pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em situações de epidemias/pandemias no local de trabalho.
2. Reconhecer a importância das diretrizes internacionais, nacionais e regionais no quadro da prevenção e mitigação de epidemias/pandemias no local de trabalho e a necessidade do seu cumprimento legal.
3. Apoiar os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na implementação do Plano de Contingência da organização/empresa, em articulação com as entidades e estruturas envolvidas e de acordo com o respetivo protocolo interno, assegurando a sua atualização e implementação.
4. Apoiar na gestão das medidas de prevenção e proteção dos trabalhadores, clientes e/ou fornecedores, garantindo o seu cumprimento em todas as fases de implementação do Plano de Contingência, designadamente na reabertura das atividades económicas.

Conteúdos

1. Papel do responsável pelo apoio aos Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho na gestão de riscos profissionais em cenários de exceção
 - 1.1. Deveres e direitos dos empregadores e trabalhadores na prevenção da epidemia/pandemia
 - 1.2. Funções e competências – planeamento, organização, execução, avaliação
 - 1.3. Cooperação interna e externa – diferentes atores e equipas
 - 1.4. Medidas de intervenção e prevenção para trabalhadores e clientes e/ou fornecedores – Plano de Contingência da empresa/organização (procedimentos de prevenção, controlo e vigilância em articulação com os Serviços de Segurança e Saúde no Trabalho da empresa, trabalhadores e respetivas estruturas representativas, quando aplicável)
 - 1.5. Comunicação e Informação (diversos canais) – participação dos trabalhadores e seus representantes
 - 1.6. Auditorias periódicas às atividades económicas, incluindo a componente comportamental (manutenção do comportamento seguro dos trabalhadores)
 - 1.7. Recolha de dados, reporte e melhoria contínua
2. Plano de Contingência
 - 2.1. Legislação e diretrizes internacionais, nacionais e regionais
 - 2.2. Articulação com diferentes estruturas – do sistema de saúde, do trabalho e da economia e Autoridades Competentes
 - 2.3. Comunicação interna, diálogo social e participação na tomada de decisões
 - 2.4. Responsabilidade e aprovação do Plano
 - 2.5. Disponibilização, divulgação e atualização do Plano (diversos canais)
 - 2.6. Política, planeamento e organização
 - 2.7. Procedimentos a adotar para casos suspeitos e confirmados de doença infecciosa (isolamento, contacto com assistência médica, limpeza e desinfeção, descontaminação e armazenamento de resíduos, vigilância de saúde de pessoas que estiveram em estreito contacto com trabalhadores/as infetados/as)
 - 2.8. Avaliação de riscos
 - 2.9. Controlo de riscos – medidas de prevenção e proteção
 - 2.9.1. Higiene, ventilação e limpeza do local de trabalho
 - 2.9.2. Higiene das mãos e etiqueta respiratória no local de trabalho ou outra, em função da tipologia da doença e via(s) de transmissão
 - 2.9.3. Viagens de caráter profissional, utilização de veículos da empresa, deslocações de/e para o trabalho
 - 2.9.4. Realização de reuniões de trabalho, visitas e outros eventos
 - 2.9.5. Detecção de temperatura corporal e auto monitorização dos sintomas
 - 2.9.6. Equipamento de Proteção Individual (EPI) e Coletivo (EPC) – utilização, conservação, higienização e descarte

- 2.9.7. Distanciamento físico entre pessoas, reorganização dos locais e horários de trabalho
- 2.9.8. Formação e informação
- 2.9.9. Trabalho presencial e teletrabalho
- 2.10. Proteção dos trabalhadores mais vulneráveis e grupos de risco – adequação da vigilância
- 3. Revisão do Plano de Contingência, adaptação das medidas e verificação das ações de melhoria
- 4. Manual de Reabertura das atividades económicas
 - 4.1. Diretrizes organizacionais – modelo informativo, fases de intervenção, formação e comunicação
 - 4.2. Indicações operacionais – precauções básicas de prevenção e controlo de infeção, condições de proteção antes do regresso ao trabalho presencial e requisitos de segurança e saúde no local de trabalho
 - 4.3. Gestão de riscos profissionais – fatores de risco psicossocial, riscos biomecânicos, riscos profissionais associados à utilização prolongada de EPI, riscos biológicos, químicos, físicos e ergonómicos
 - 4.4. Condições de proteção e segurança para os consumidores/clientes
 - 4.5. Qualidade e segurança na prestação do serviço e/ou entrega do produto – operação segura, disponibilização de EPI, material de limpeza de uso único, entre outros, descontaminação
 - 4.6. Qualidade e segurança no manuseamento, dispensa e pagamento de produtos e serviços
 - 4.7. Sensibilização e promoção da saúde – capacitação e combate à desinformação, saúde pública e SST
 - 4.8. Transformação digital – novas formas de trabalho e de consumo

10759	Teletrabalho	25 horas
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o enquadramento legal, as modalidades de teletrabalho e o seu impacto para a organização e trabalhadores/as. 2. Identificar o perfil e papel do/a teletrabalhador/a no contexto dos novos desafios laborais e ocupacionais e das políticas organizacionais. 3. Identificar e selecionar ferramentas e plataformas tecnológicas de apoio ao trabalho remoto. 4. Adaptar o ambiente de trabalho remoto ao regime de trabalho à distância e implementar estratégias de comunicação, produtividade, motivação e de confiança em ambiente colaborativo. 5. Aplicar as normas de segurança, confidencialidade e proteção de dados organizacionais nos processos de comunicação e informação em regime de teletrabalho. 6. Planear e organizar o dia de trabalho em regime de teletrabalho, assegurando a conciliação da vida profissional com a vida pessoal e familiar. 	

Conteúdos

1. Teletrabalho
 - 1.1. Conceito e caracterização em contexto tradicional e em cenários de exceção
 - 1.2. Enquadramento legal, regime, modalidades e negociação
 - 1.3. Deveres e direitos dos/as empregadores/as e teletrabalhadores
 - 1.4. Vantagens e desafios para os/as teletrabalhadores e para a sociedade
2. Competências do/a teletrabalhador/a
 - 2.1. Competências comportamentais e atitudinais – capacidade de adaptação à mudança e ao novo ambiente de trabalho, automotivação, autodisciplina, capacidade de inter-relacionamento e socialização a distância, valorização do compromisso e adesão ao regime de teletrabalho
 - 2.2. Competências técnicas – utilização de tecnologias e ferramentas digitais, gestão do tempo, gestão por objetivos, ferramentas colaborativas, capacitação e literacia digital
3. Pessoas, produtividade e bem-estar em contexto de teletrabalho

- 3.1. Gestão da confiança**
 - 3.1.1.** Promoção dos valores organizacionais e valorização de uma missão coletiva
 - 3.1.2.** Acompanhamento permanente e reforço de canais de comunicação (abertos e transparentes)
 - 3.1.3.** Partilha de planos organizacionais de ajustamento e distribuição do trabalho e disseminação de boas práticas
 - 3.1.4.** Identificação de sinais de alerta e gestão dos riscos psicossociais
- 3.2. Gestão da distância**
 - 3.2.1.** Sensibilização, capacitação e promoção da segurança e saúde no trabalho
 - 3.2.2.** Reorganização dos locais e horários de trabalho
 - 3.2.3.** Equipamentos, ferramentas, programas e aplicações informáticas e ambientes virtuais (trabalho colaborativo)
 - 3.2.4.** Motivação e feedback
 - 3.2.5.** Cumprimento dos tempos de trabalho (disponibilidade contratualizada)
 - 3.2.6.** Reconhecimento das exigências e dificuldades associadas ao trabalho remoto
 - 3.2.7.** Gestão da eventual sobreposição do trabalho à vida pessoal
 - 3.2.8.** Controlo e proteção de dados pessoais
 - 3.2.9.** Confidencialidade e segurança da informação e da comunicação
 - 3.2.10.** Assistência técnica remota
- 3.3.** Gestão da informação, reuniões e eventos (à distância e/ou presenciais)
- 3.4.** Formação e desenvolvimento de novas competências
- 3.5.** Transformação digital – novas formas de trabalho
- 4. Desempenho profissional em regime de teletrabalho**
 - 4.1.** Organização do trabalho
 - 4.2.** Ambiente de trabalho – iluminação, temperatura, ruído
 - 4.3.** Espaço de e para o teletrabalho
 - 4.4.** Mobiliário e equipamentos informáticos – condições ergonómicas adaptadas ao novo contexto de trabalho
 - 4.5.** Pausas programadas
 - 4.6.** Riscos profissionais e psicossociais
 - 4.6.1.** Salubridade laboral, ocupacional, individual, psíquica e social
 - 4.6.2.** Avaliação e controlo de riscos
 - 4.6.3.** Acidentes de trabalho
 - 4.7.** Gestão do isolamento